읽기 1 3 5 8 9
듣기 2 4 6 7

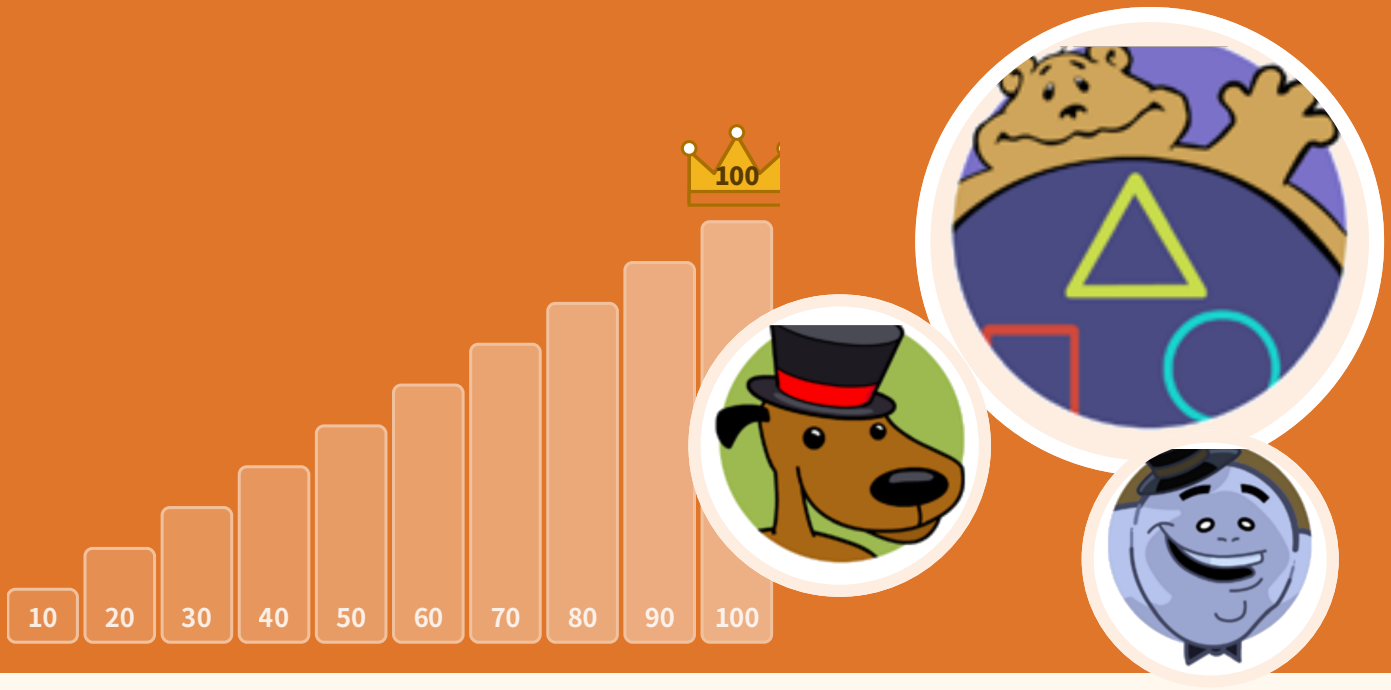
STAGE 1 / 9 · 영어 읽기 1단계

Reading Readiness

나의 영어 성장 기록

소리와 글자를 잇는 첫걸음

알파벳·파닉스 | 모양·색 어휘 | 소리-글자 연결



이 단계에서 공부하는 엑서사이즈 6개

1 Inside the Tummy
2 Hungry Tummy
3 Packing Pig Goes to Work
4 Houndini
5 Packing Pig Has Lunch
6 Coaster

이름 _____ 시작한 날 _____ 목표 클리어일 _____ 선생님·부모님 _____

FAST FORWORD · STAGE 1 / 9 · 영어 읽기 1단계

Reading Readiness

나의 영어 성장 기록 · 소리와 글자를 잇는 첫걸음



Reading Readiness 전체 성장 피라미드

리포트 맨 위 **Overall** % 만큼 아래부터 칠해요 **100 = 왕관!**

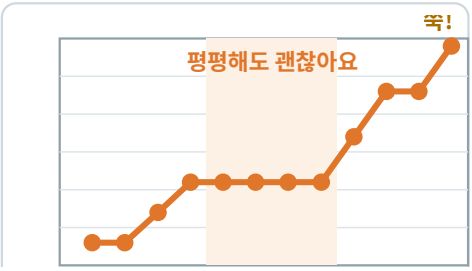
						100												
						97	98	99										
					92	93	94	95	96									
				85	86	87	88	89	90	91								
			76	77	78	79	80	81	82	83	84							
		65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75						
	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64					
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

1에서 시작해 위로 올라가요 · 왕관을 쓴 날 ____/____/____

엑서사이즈별 완성

10% 오를 때마다 칸 하나 · 100%가 되면 왕관에 ○

1. Inside the Tummy											100	____ %
2. Hungry Tummy											100	____ %
3. Packing Pig Goes to Work											100	____ %
4. Houndini											100	____ %
5. Packing Pig Has Lunch											100	____ %
6. Coaster											100	____ %



1. 학습이 끝나면 **리포트**에서 오늘의 % 확인
2. 엑서사이즈 페이지 그래프에 ● 점 찍기 (가로 = 학습한 날, 세로 = %)
3. 이전 점과 선으로 잇기. 평평해지면 어른과 5분 연습!



READING READINESS · EXERCISE 1 / 6

Inside the Tummy

도형 퍼즐 끌어다 맞추기

핵심 학습

모양과 색 어휘 · 집중력

모양과 색 이름을 듣고 맞는 도형을 찾아 끌어다 놓아요

100

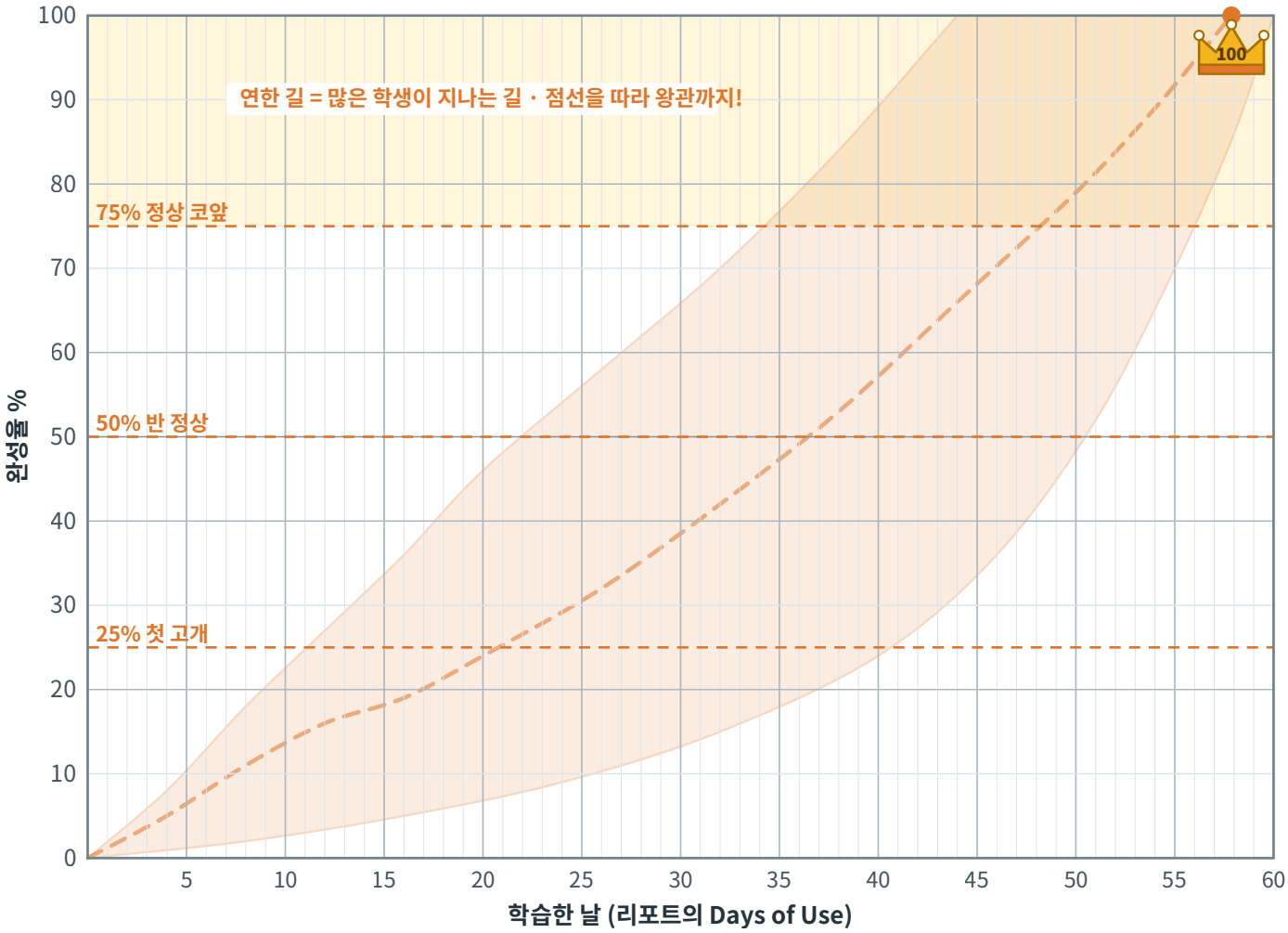
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 색깔 도형을 곰 배 속 같은 모양 테두리(그림자 모양)에 끌어다 놓아요. (15개 퍼즐)

통과 비결 퍼즐 15개를 모두 맞추면 끝! 연속으로 맞히면 별이 늘어나요. 보통 3일 안에 끝나요. [1막]

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

기록장 제안 활동

도형 사냥

어른이 "Find a circle!"처럼 도형 이름을 말해요.

나는 집 안에서 그 모양 물건을 찾아 영어로 이름을 말해요. 마우스로 끌어 놓기도 연습해요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING READINESS · EXERCISE 1 / 6 · NOTE 1/2

Inside the Tummy 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 3	?	★	!	triangle 모양을 찾았다	triangle = 세모, circle = 동그라미	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING READINESS · EXERCISE 1 / 6 · NOTE 2/2

Inside the Tummy 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING READINESS · EXERCISE 2 / 6

Hungry Tummy

듣고 기억해 고르기

핵심 학습

지시 따르기 · 듣고 기억하기 · 기본 단어

점점 길어지는 지시를 기억해 맞는 도형을 골라요

100

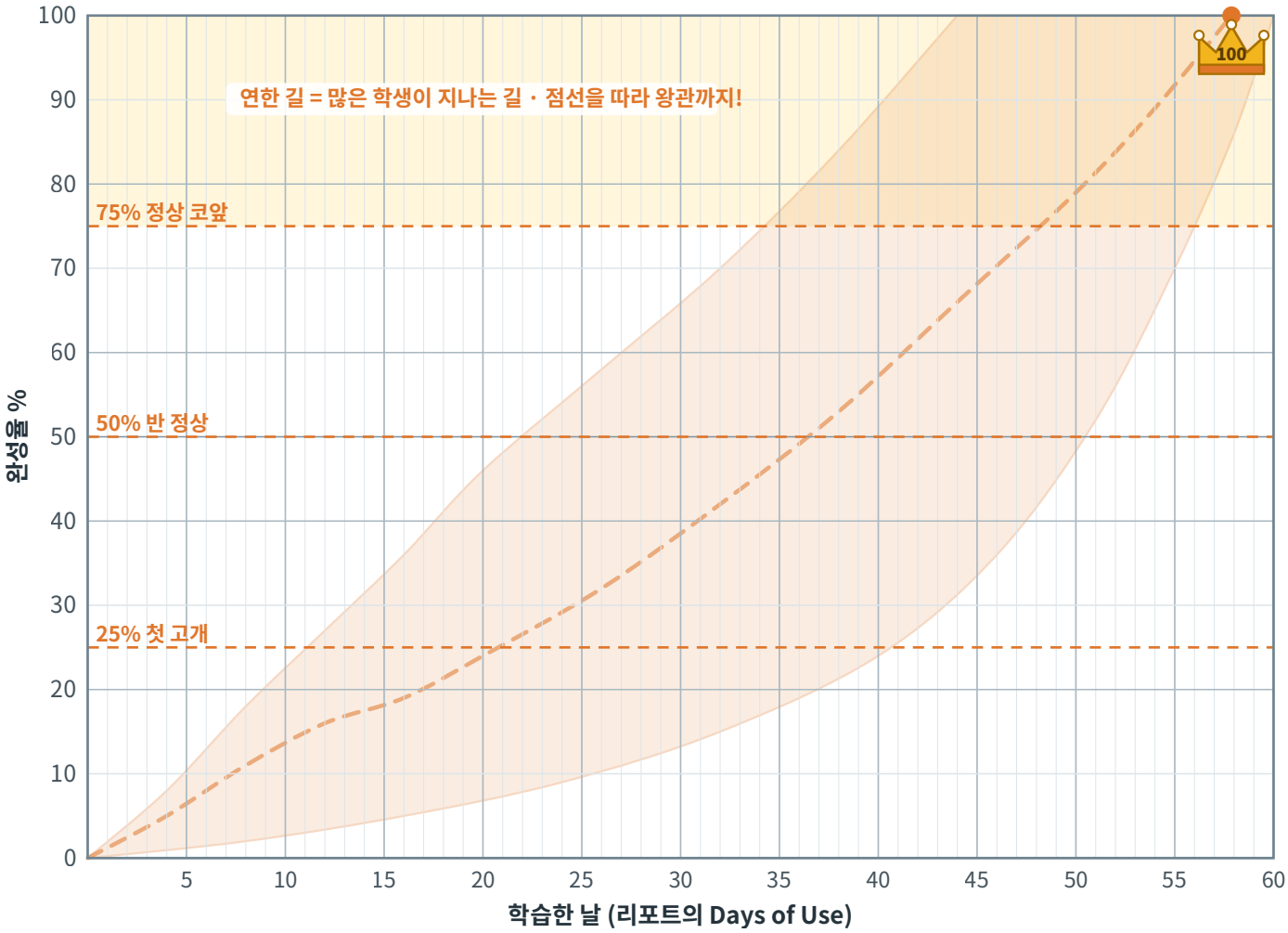
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 ‘작은 빨간 삼각형(small red triangle)’처럼 크기·색·모양 지시를 듣고 맞는 물체를 곰에게 줘요.

통과 비결 색·크기·모양 중 1개→2개→3개로 늘어나요. 안내와 연습을 모두 통과! [1막]

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

기록장 제안 활동

곰에게 간식 주기

어른이 ‘small red triangle(작은 빨간 삼각형)’처럼 크기·색·모양 순서로 말해요.

나는 맞는 카드를 골라 곰(어른)에게 줘요. 다음엔 내가 지시해요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING READINESS · EXERCISE 2 / 6 · NOTE 1/2

Hungry Tummy 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 6	?	★	!	small red triangle에서 small을 놓쳤다	크기 → 색 → 모양 순서로 듣기	○ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING READINESS · EXERCISE 2 / 6 · NOTE 2/2

Hungry Tummy 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING READINESS · EXERCISE 3 / 6

Packing Pig Goes to Work

알파벳 이름과 모양 잇기

핵심 학습

알파벳 대소문자 · 글자 알아보기

글자 이름을 듣고 대문자·소문자를 짝지어요

100

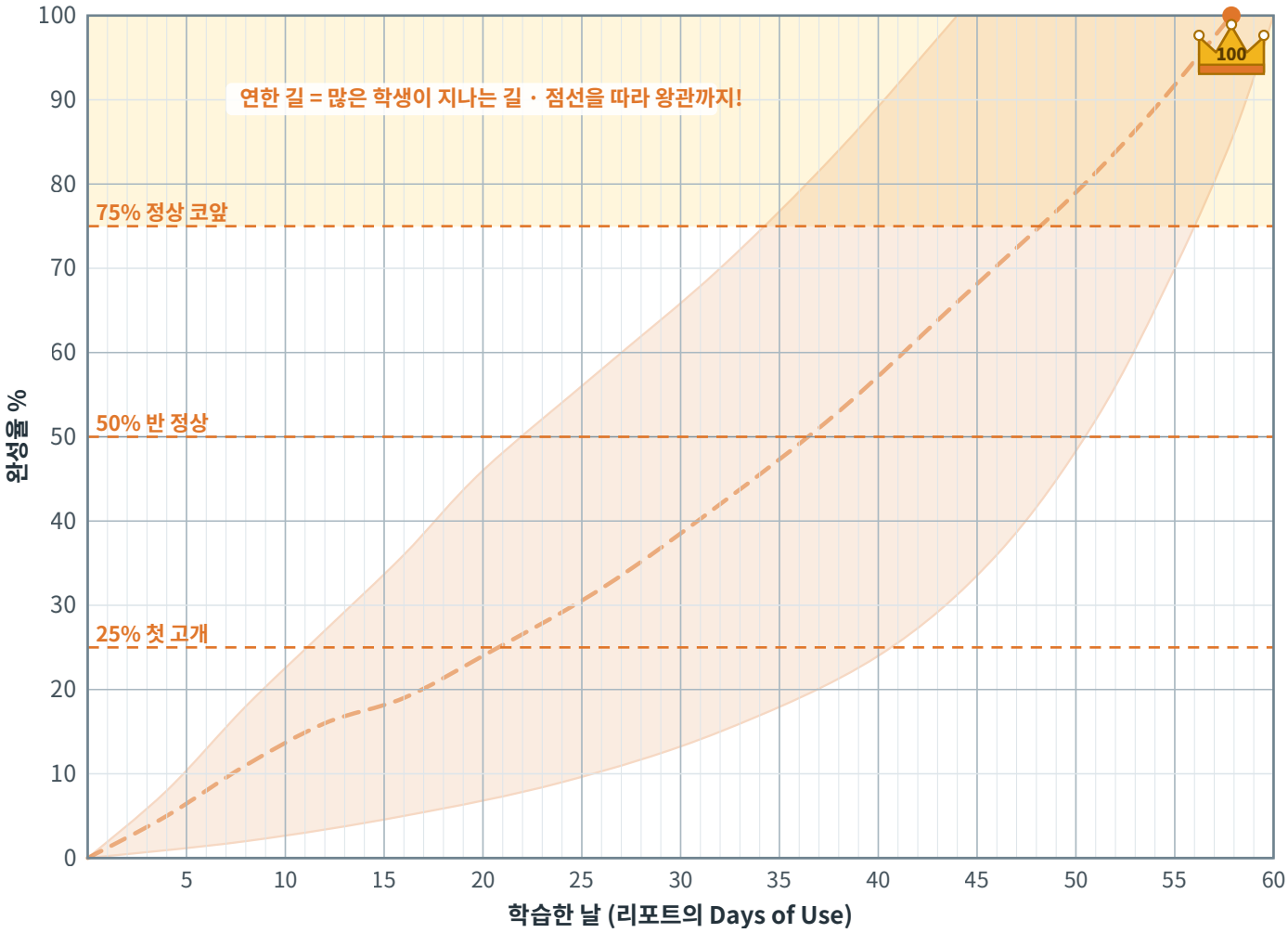
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 알파벳 이름을 듣고 맞는 대문자·소문자를 찾아 눌러요.

통과 비결 3~5개씩 묶음. 안내와 연습을 모두 통과해야 다음 묶음! [1막]

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

b와 d 구별 · 글자 찾기

어른이 연필로 큰 B를 연하게 쓰고, 그 위에 작은 b를 겹쳐 보여 줘요.

나는 b는 B 안에 쏙! 책 표지에서 대문자·소문자 짝(A–a)을 3개 찾아 적어요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING READINESS · EXERCISE 3 / 6 · NOTE 1/2

Packing Pig Goes to Work 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 8	?	★	!	b와 d를 바꿔 눌렀다	B 안에 b가 쏙! (큰 B 위에 b 겹쳐 쓰기)	◯ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯



READING READINESS · EXERCISE 3 / 6 · NOTE 2/2

Packing Pig Goes to Work 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING READINESS · EXERCISE 4 / 6

Houndini

다른 소리 하나 찾기

핵심 학습

첫소리 구별 · 파닉스 · 소리와 글자 연결

음절의 첫소리를 듣고 그 소리의 글자를 골라요 (파닉스 시작)

100

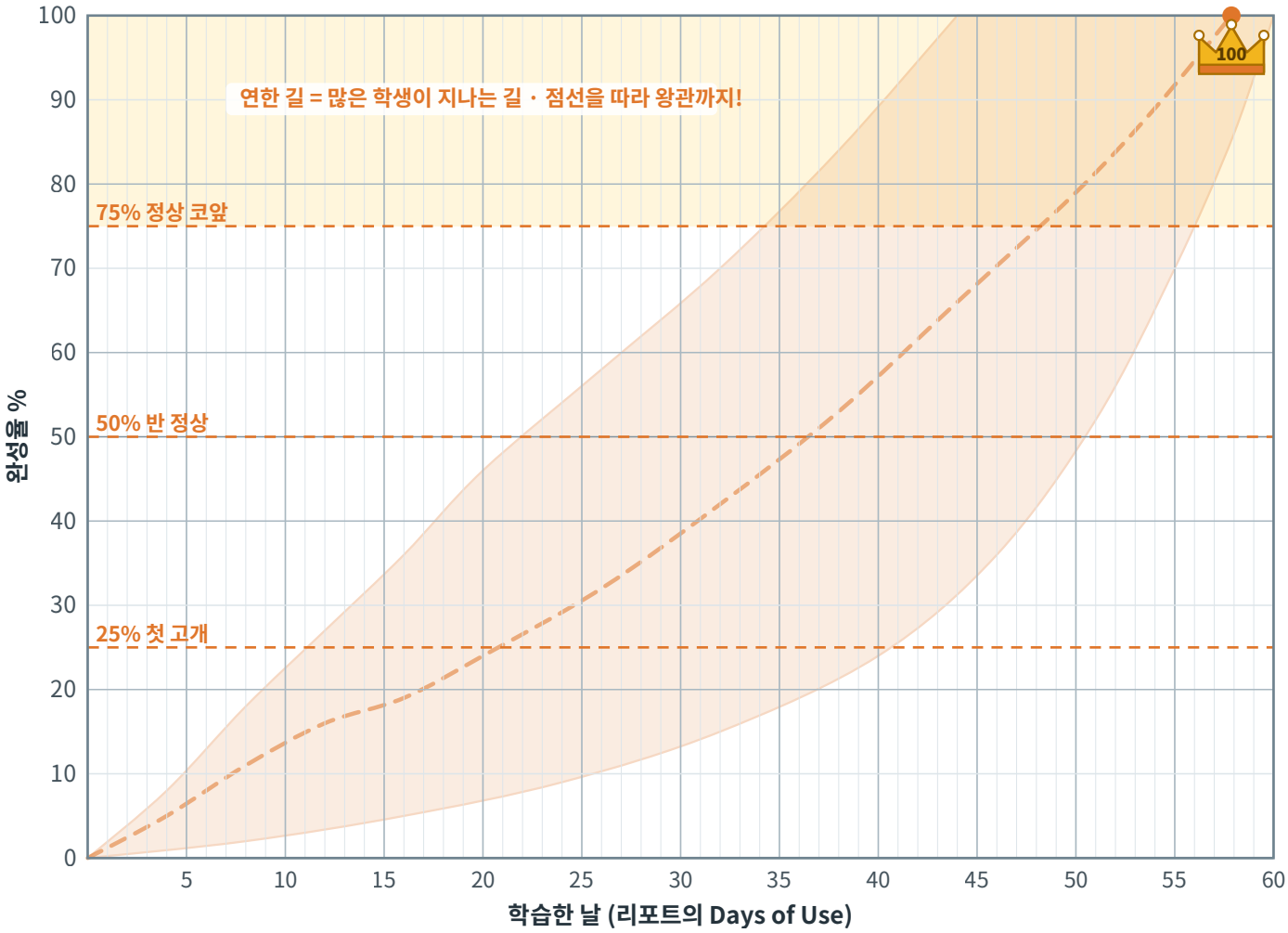
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 네 단어 중 첫·가운데·끝소리가 다른 하나를 골라요.

통과 비결 한 묶음에서 5문제 중 4개 이상! 못하면 그 묶음을 다시 만나요. [2막]

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

다른 소리 하나 찾기

어른이 단어 카드 4장을 놓아요. 3장은 첫소리가 같고 1장만 달라요. (예: cat, cup, car, dog)

나는 단어를 하나씩 따라 말한 뒤, 첫소리가 다른 하나를 골라요. 다음엔 내가 문제를 내요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



Houndini 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 12	?	★	!	cat, cup, car, dog 중 다른 첫소리	dog! c-c-c-d하고 첫소리만 말해 보기	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING READINESS · EXERCISE 4 / 6 · NOTE 2/2

Houndini 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING READINESS · EXERCISE 5 / 6

Packing Pig Has Lunch

기억하며 짝 맞추기

핵심 학습

알파벳 · 글자 기억 · 찾기 전략

글자의 이름과 모양을 기억해 숨은 짝을 찾아요

100

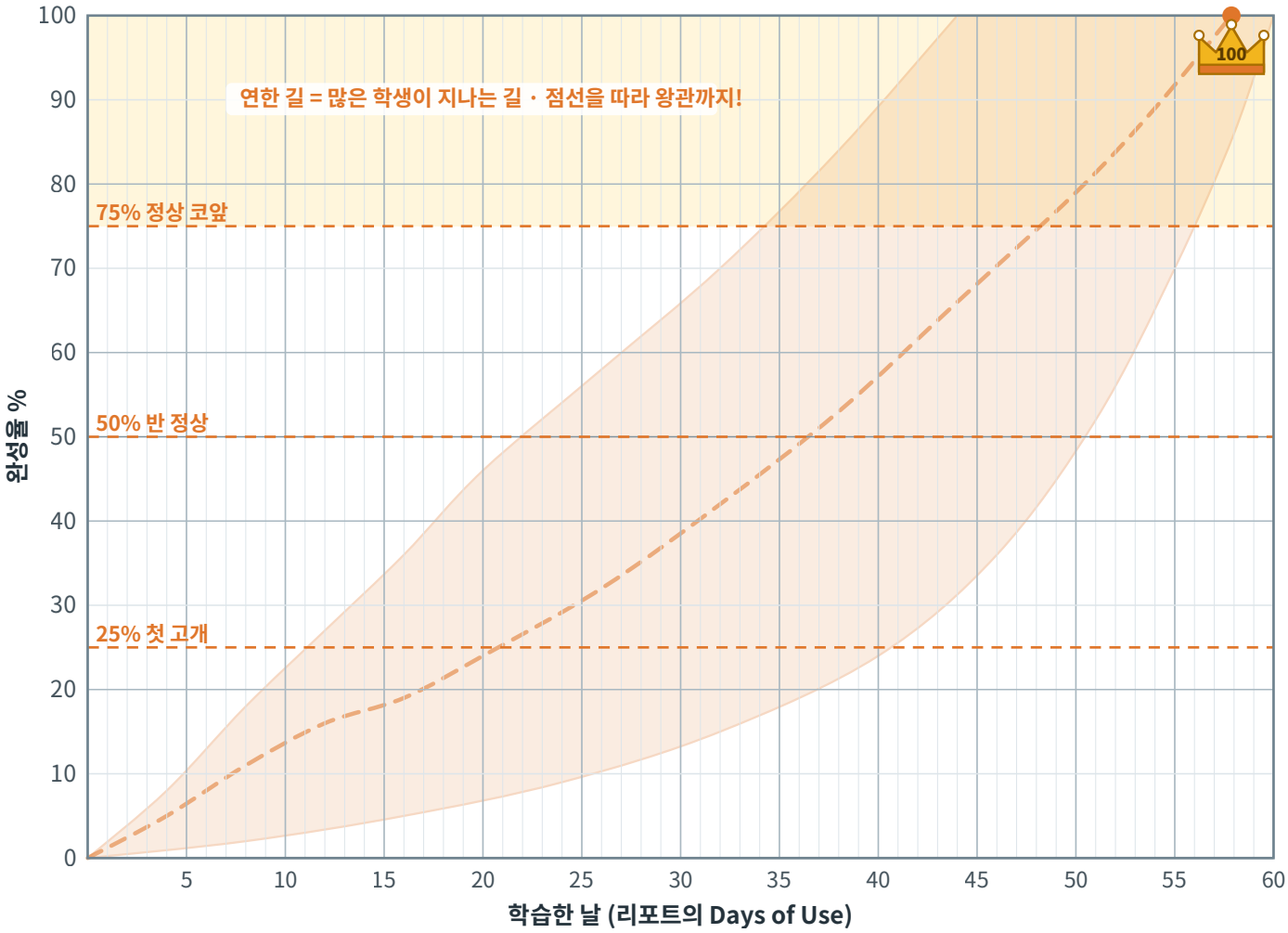
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 같은 알파벳의 대문자·소문자를 짝지어 화면을 지워요.

통과 비결 글자의 80% 이상 맞히기. 가장 어려운 과제는 정해진 클릭 수 안에! [2막]

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

글자 속삭이며 짝 찾기

어른이 대문자 카드와 소문자 카드를 뒤집어 놓아요.

나는 첫 카드의 글자 이름을 속삭이며 왼쪽→오른쪽 순서로 짝을 찾아요. 마구 뒤집지 않아요!

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING READINESS · EXERCISE 5 / 6 · NOTE 1/2

Packing Pig Has Lunch 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 9	?	★	!	따구 눌러서 클릭이 모자랐다	왼쪽→오른쪽 순서로, 글자 이름 속삭이기	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING READINESS · EXERCISE 5 / 6 · NOTE 2/2

Packing Pig Has Lunch 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING READINESS · EXERCISE 6 / 6

Coaster

소리와 글자 연결하기

핵심 학습

소리와 글자 연결 · 파닉스 · 읽기 준비

소리와 글자를 연결해 단어를 읽기 시작해요

100

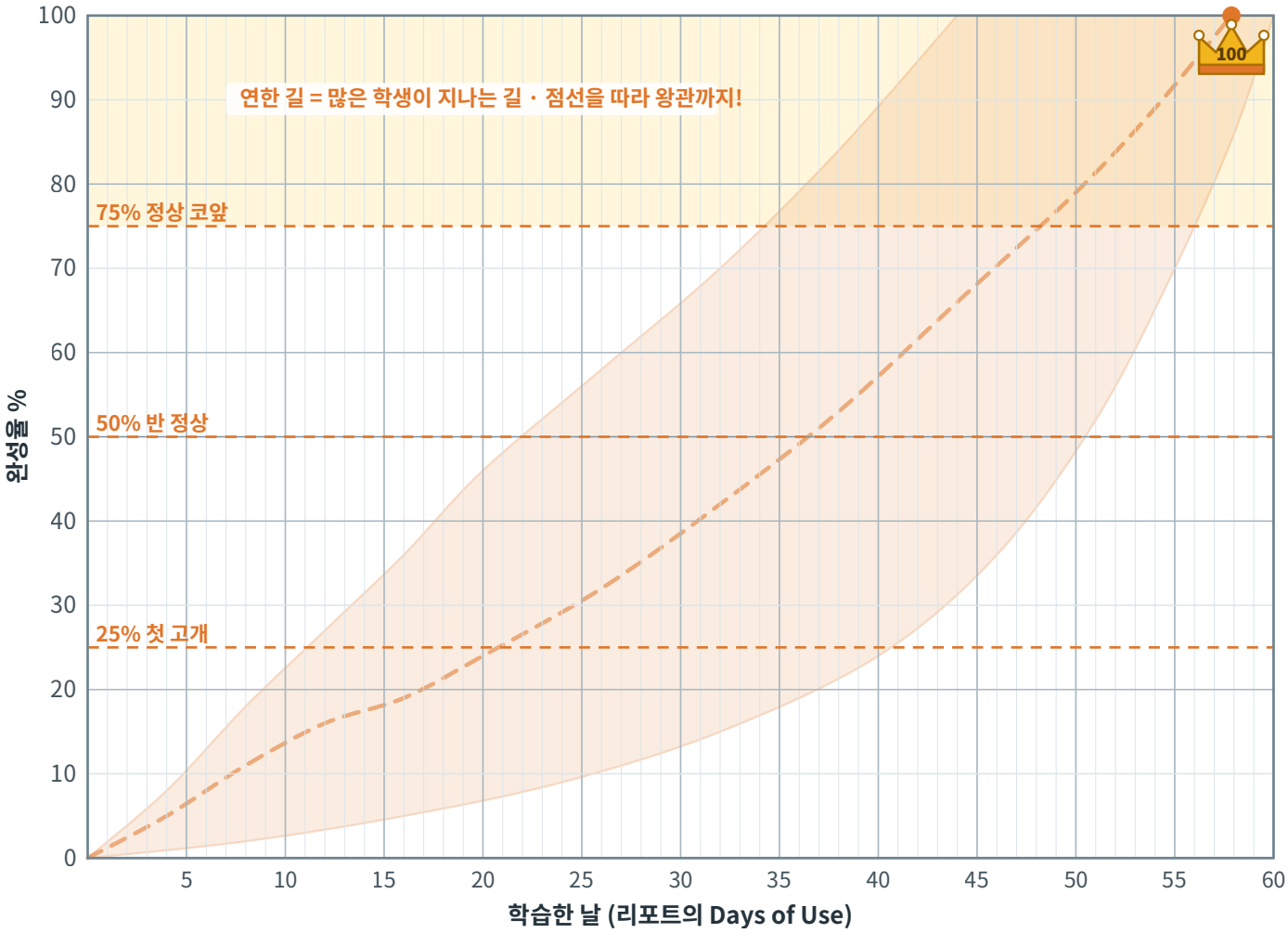
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 단어의 첫 자음 소리를 듣고 맞는 글자 칸을 눌러요. (20개 묶음)

통과 비결 한 묶음을 모두 맞혀야 다음 묶음으로. 틀리면 끝에서 한 번 더! [2막]

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

첫소리 붙임쪽지

어른이 붙임쪽지 3장에 글자(예: b, m, s)를 써 주고 단어를 하나 말해요. (예: sun)

나는 첫소리를 말하고 맞는 글자 쪽지를 집어요. 같은 첫소리 단어를 3개 더 찾아요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING READINESS · EXERCISE 6 / 6 · NOTE 1/2

Coaster 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 10	?	★	!	sun의 첫소리 글자를 맞혔다	s-s-s-sun → s!	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



Coaster 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

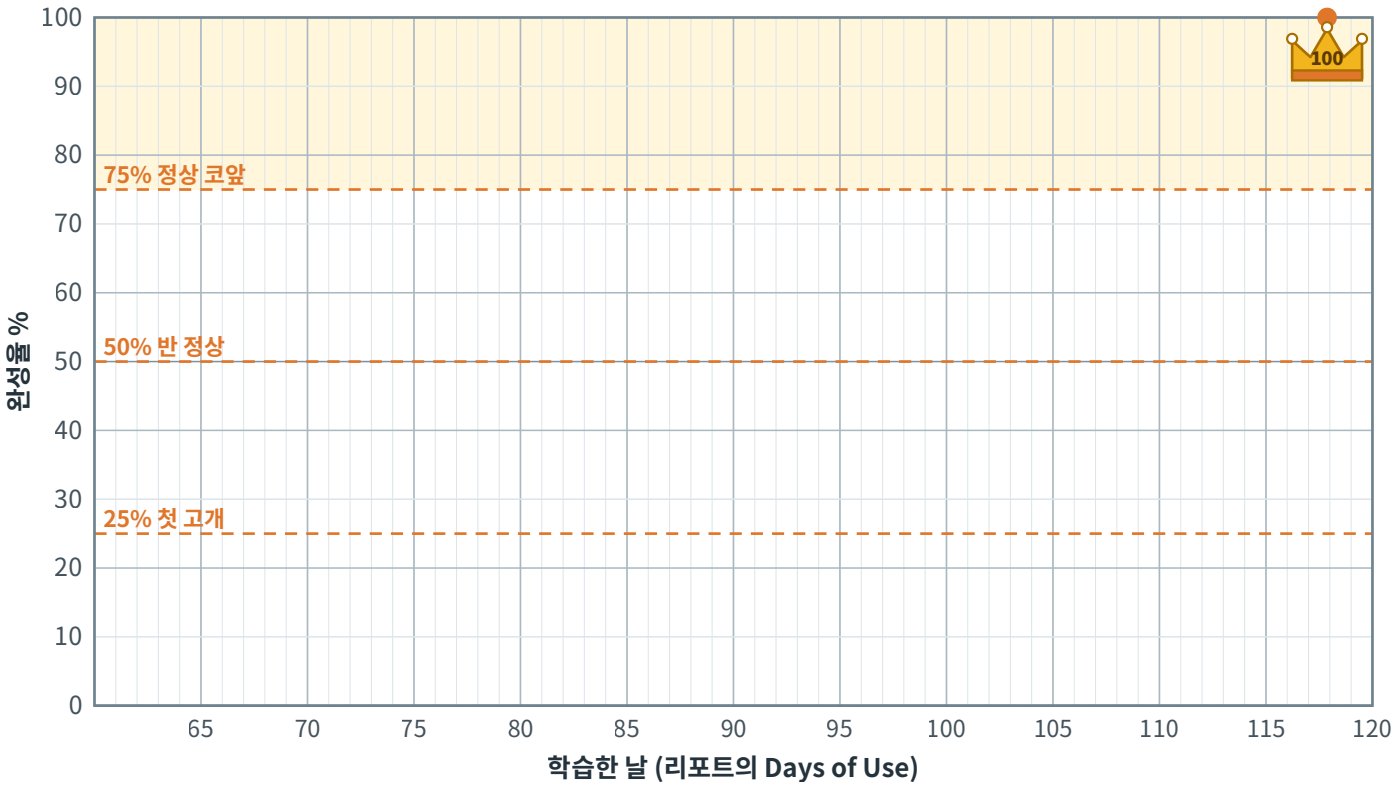
학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING READINESS · CONTINUE

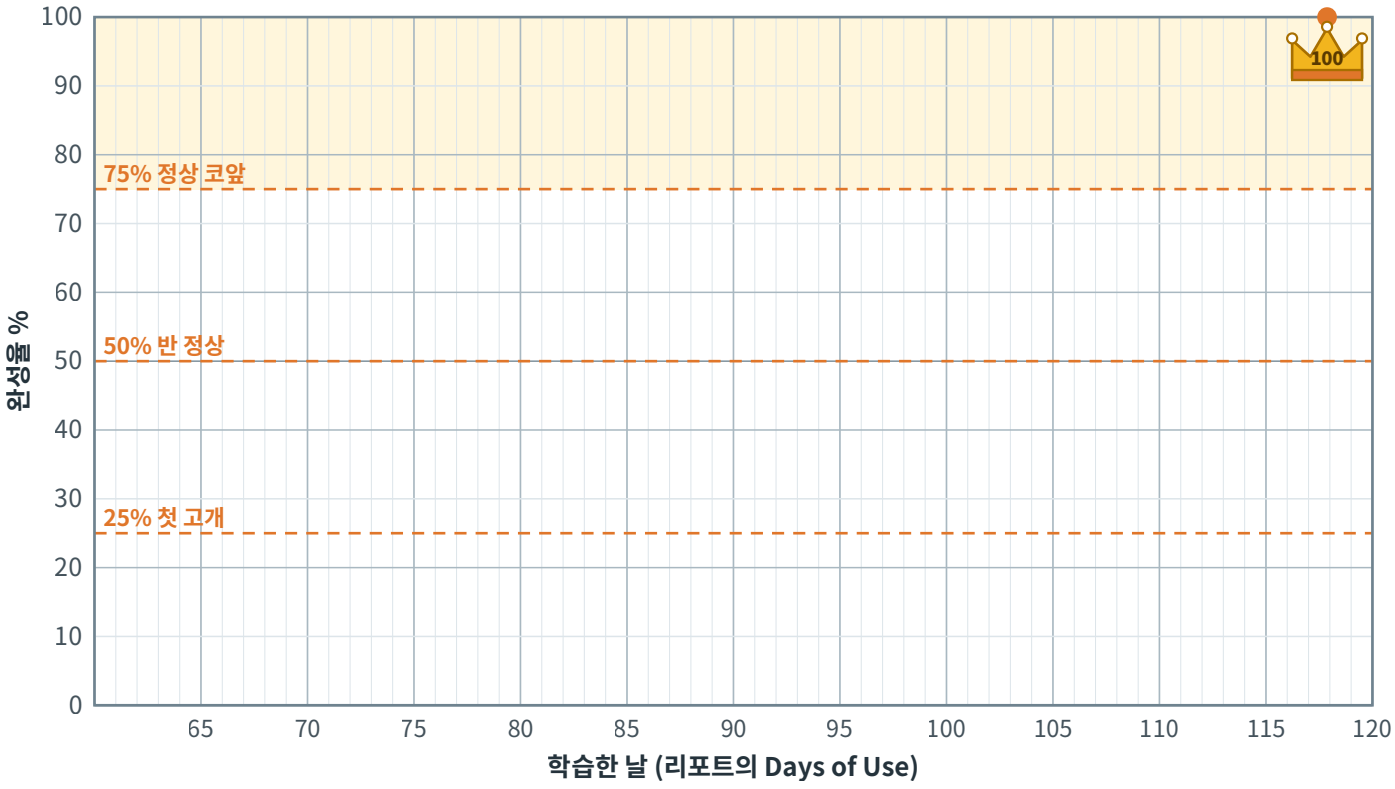
그래프 이어 그리기

60일이 넘게 걸리는 엑서사이즈는 여기에 이어서 그려요

엑서사이즈 _____ (이어 그리기 · 61~120일)



엑서사이즈 _____ (이어 그리기 · 61~120일)

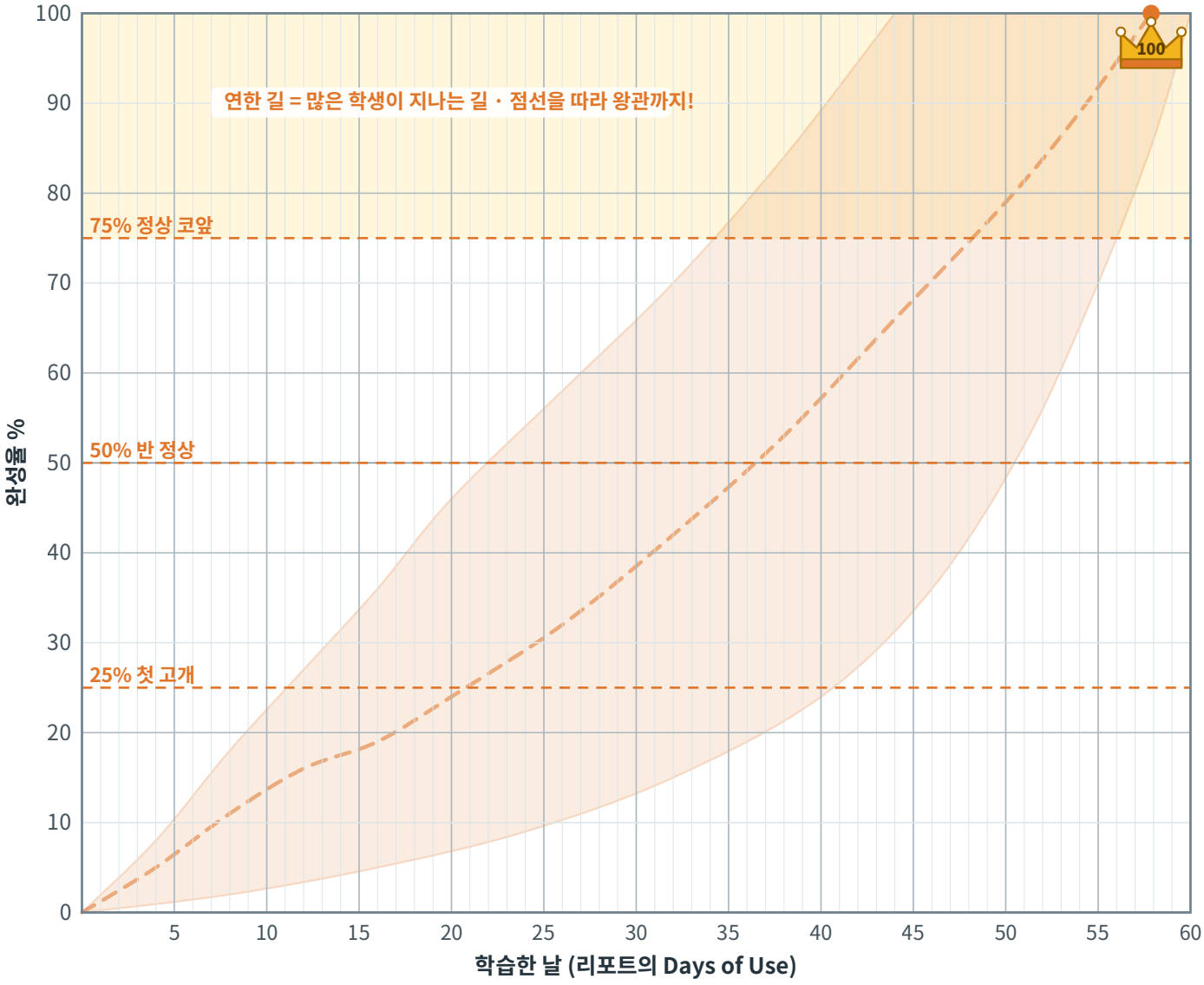


READING READINESS · LOOK BACK

내 성장 한눈에 보기

엑서사이즈 그래프를 색깔별로 한 장에 모아 그려 봐요

- Inside the Tummy
- Hungry Tummy
- Packing Pig Goes to Work
- Houndini
- Packing Pig Has Lunch
- Coaster



가장 오래 평평했던 엑서사이즈는?

그때 어떻게 넘었나요?

나에게 한마디

다음 단계에서 해 보고 싶은 것

STAGE 1 / 9 · CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Reading Readiness

엑서사이즈 6개가 모두 왕관을 쓰면, 선생님이 이름과 날짜를 적어 주세요

100

FAST FORWORD®

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

_____

has successfully completed

Fast ForWord Reading Readiness



_____ < Instructor Title >

_____ Date

CARNEGIE LEARNING

축하해요! Reading Readiness의 엑서사이즈 6개를 모두 끝냈어요.
왕관을 쓴 엑서사이즈 _____ / 6
클리어한 날 20____년 ____월 ____일
학습한 날(Days of Use) _____ 일

다음 단계 ▶ Foundations I
영어 소리를 또렷이 듣는 '듣는 귀'를 만들기 시작해요.

나에게 한마디

_____

선생님 · 부모님 확인

_____ (서명)

수료증 원본: Carnegie Learning 「Fast ForWord Completion Certificate」 — 인쇄해 이름·날짜를 적고 선생님(Instructor)이 서명합니다.

FAST FORWORD · STAGE 1 / 9

영어 성장은 계속돼요!

다음 단계 ▶ Foundations I



9단계 학습 지도

1	Reading Readiness	지금 여기!
2	Foundations I	다음 단계
3	Reading Level 1	다음 단계
4	Foundations II	다음 단계
5	Reading Level 2	다음 단계
6	Elements I	다음 단계
7	Elements II	다음 단계
8	Reading Level 3	다음 단계
9	Reading Comprehension	다음 단계

어른과 함께할 때 5가지

1. **단어 벽**
   새로 만난 영어 단어를 카드로 써서 벽에 붙여 두고 자주 말해 봐요.
2. **몸으로 해 보기**
   on, between 같은 지시어는 손과 몸으로 직접 해 보면 쉬워요.
3. **그림과 진짜 물건**
   그림이나 실제 물건을 보여 주며 설명하면 뜻이 오래 남아요.
4. **먼저 말하고, 10초 기다리기**
   질문한 뒤 10초 기다려요. 어른이나 짝에게 먼저 말해 본 뒤 크게 말해요.
5. **작은 성공도 함께 축하**
   그래프가 한 칸만 올라도 칭찬하고 기뻐해 주세요. 함께하는 시간은 한 번에 5분이면 충분해요. 매일 학습 시간은 선생님이 정한 시간표를 따라요.

나의 다짐

이 단계의 목표 (어른과 함께 정해요)

이 기록장은 Fast ForWord의 학습 리포트(Days of Use, Exercise Progress)를 기록하도록 만든 학생용 기록장입니다. 오프라인 활동은 Carnegie Learning의 「Offline Resources for English Learners」(2022)의 수업 방식을 학생용으로 요약·재구성한 것입니다. Fast ForWord®는 Carnegie Learning의 등록 상표입니다.

㈜뉴로사이언스러닝 · Fast ForWord 공급

전화 1544-3377 · ceo@nslearning.co.kr