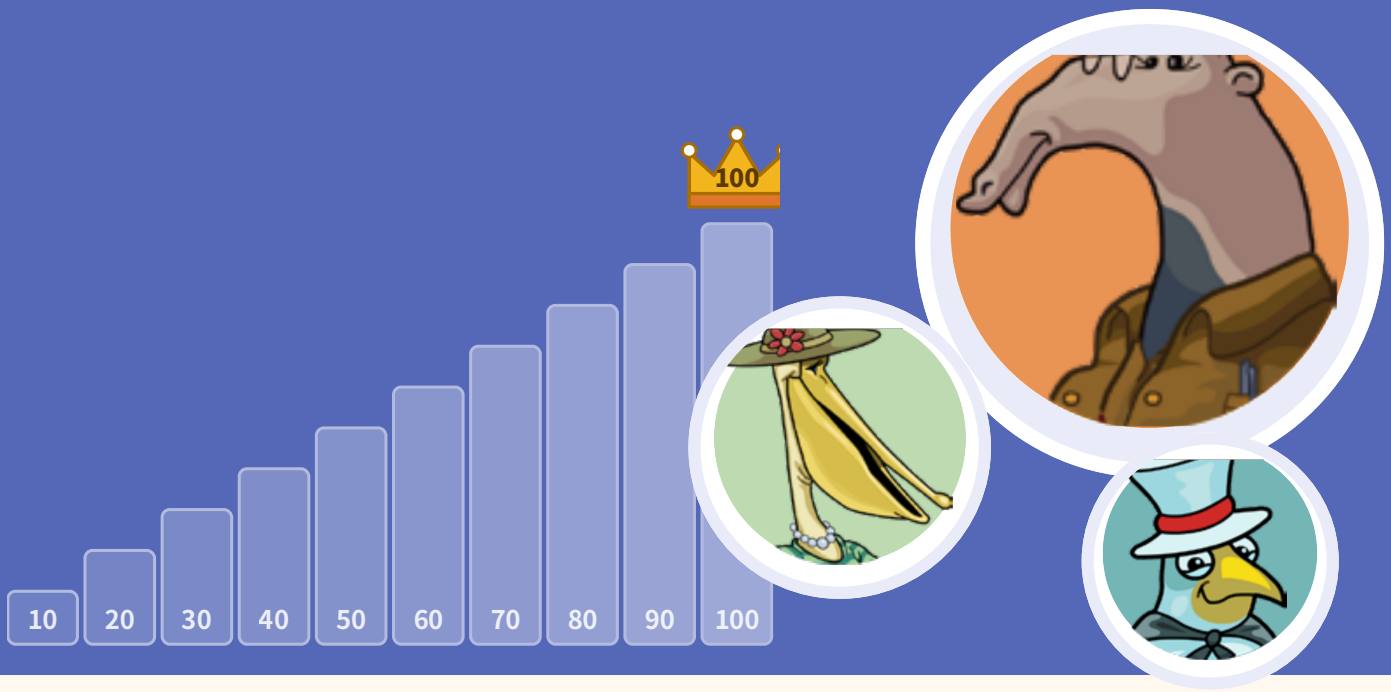
STAGE 5 / 9 · 영어 읽기 3단계

Reading Level 2

나의 영어 성장 기록

문장 읽기와 이해

철자 패턴 | 문장 문법 | 읽기 독해 시작



이 단계에서 공부하는 엑서사이즈 6개

1 Ant Antics
2 Bear Bags: More Lunch
3 Dog Bone
4 Fish Frenzy
5 Leaping Lizards
6 Magic Bird

이름 _____ 시작한 날 _____ 목표 클리어일 _____ 선생님·부모님 _____

FAST FORWORD · STAGE 5 / 9 · 영어 읽기 3단계

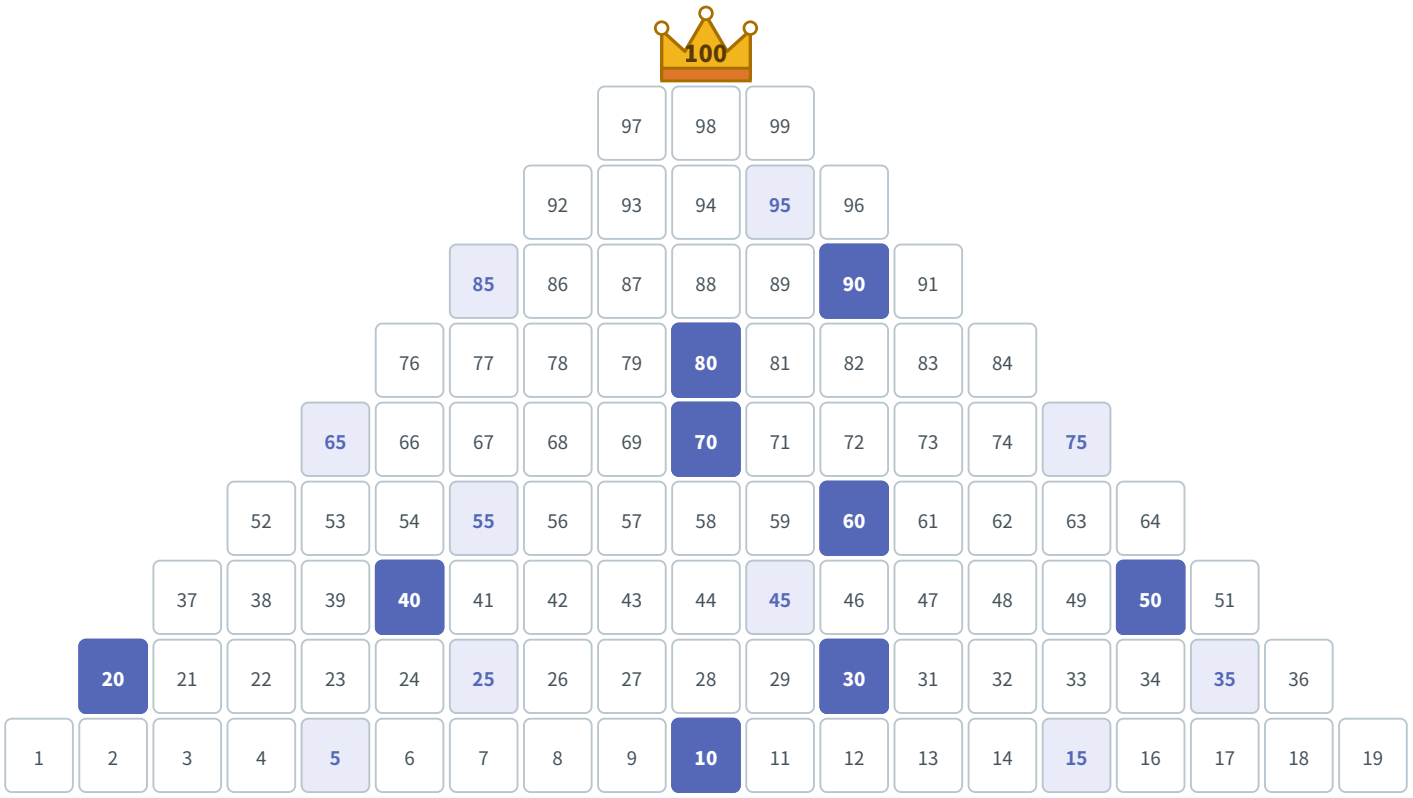
Reading Level 2

나의 영어 성장 기록 · 문장 읽기와 이해



Reading Level 2 전체 성장 피라미드

리포트 맨 위 **Overall** % 만큼 아래부터 칠해요 **100 = 왕관!**

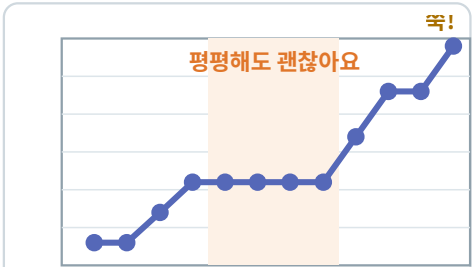


1에서 시작해 위로 올라가요 · 왕관을 쓴 날 ____/____/____

엑서사이즈별 완성

10% 오를 때마다 칸 하나 · 100%가 되면 왕관에 ◯

1. Ant Antics											100	____ %
2. Bear Bags: More Lunch											100	____ %
3. Dog Bone											100	____ %
4. Fish Frenzy											100	____ %
5. Leaping Lizards											100	____ %
6. Magic Bird											100	____ %



1. 학습이 끝나면 **리포트**에서 오늘의 % 확인
2. 엑서사이즈 페이지 그래프에 ● 점 찍기 (가로 = 학습한 날, 세로 = %)
3. 이전 점과 선으로 잇기. 평평해지면 어른과 5분 연습!



READING LEVEL 2 · EXERCISE 1 / 6

Ant Antics

그림에 맞는 문장 고르기

핵심 학습

문법 · 문장 이해 · 사이트워드

그림에 맞는 문장을 고르며 어순·품사·수 일치를 익혀요

100

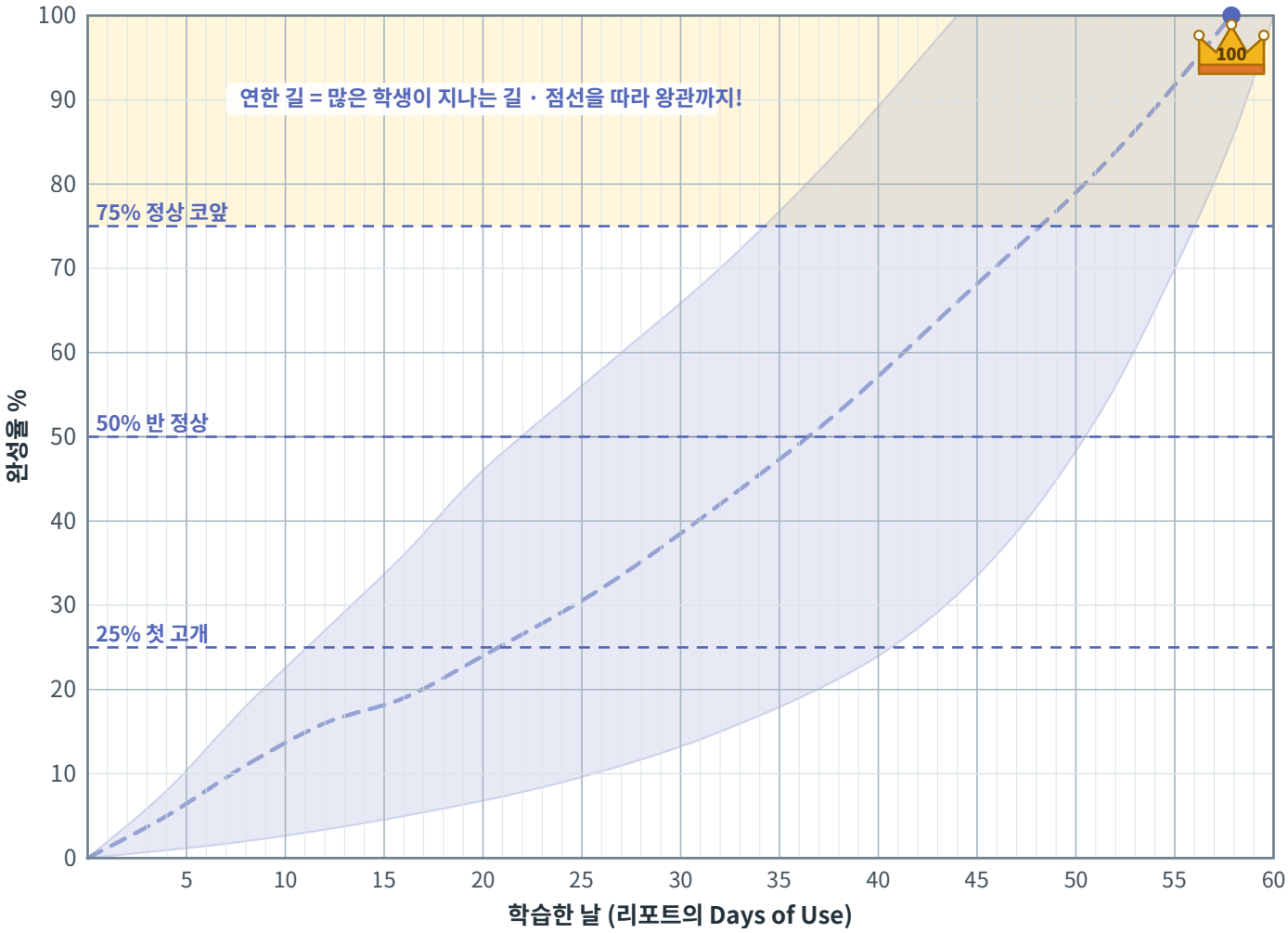
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 그림에 가장 잘 맞는 문장을 4개 중에서 골라요. (수동태·관계절 등 문법)

통과 비결 문법마다 4문제 중 3개 이상! 3번 시도해도 어려우면 넘어갔다 다시 만나요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

그림 자세히 보고 문장 만들기

어른이 그림 한 장을 보여 주고 “누가? 무엇을? 어디서?” 하고 물어봐요.

나는 그림을 자세히 말한 뒤, 그림에 대한 문장을 1~3개 만들어요. 어른이 맞는 문장인지 맞혀요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 2 · EXERCISE 1 / 6 · NOTE 1/2

Ant Antics 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 12	?	★	!	The ball is kicked by the boy. 누가 찼지?	by 뒤가 하는 사람! 소년이 참	○ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 1 / 6 · NOTE 2/2

Ant Antics 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 2 / 6

Bear Bags: More Lunch

소리·철자 패턴 분류

핵심 학습

철자 패턴 · 파닉스 · 소리 구별

자음 혼합·이중 글자 같은 철자 패턴으로 단어를 분류해요

100

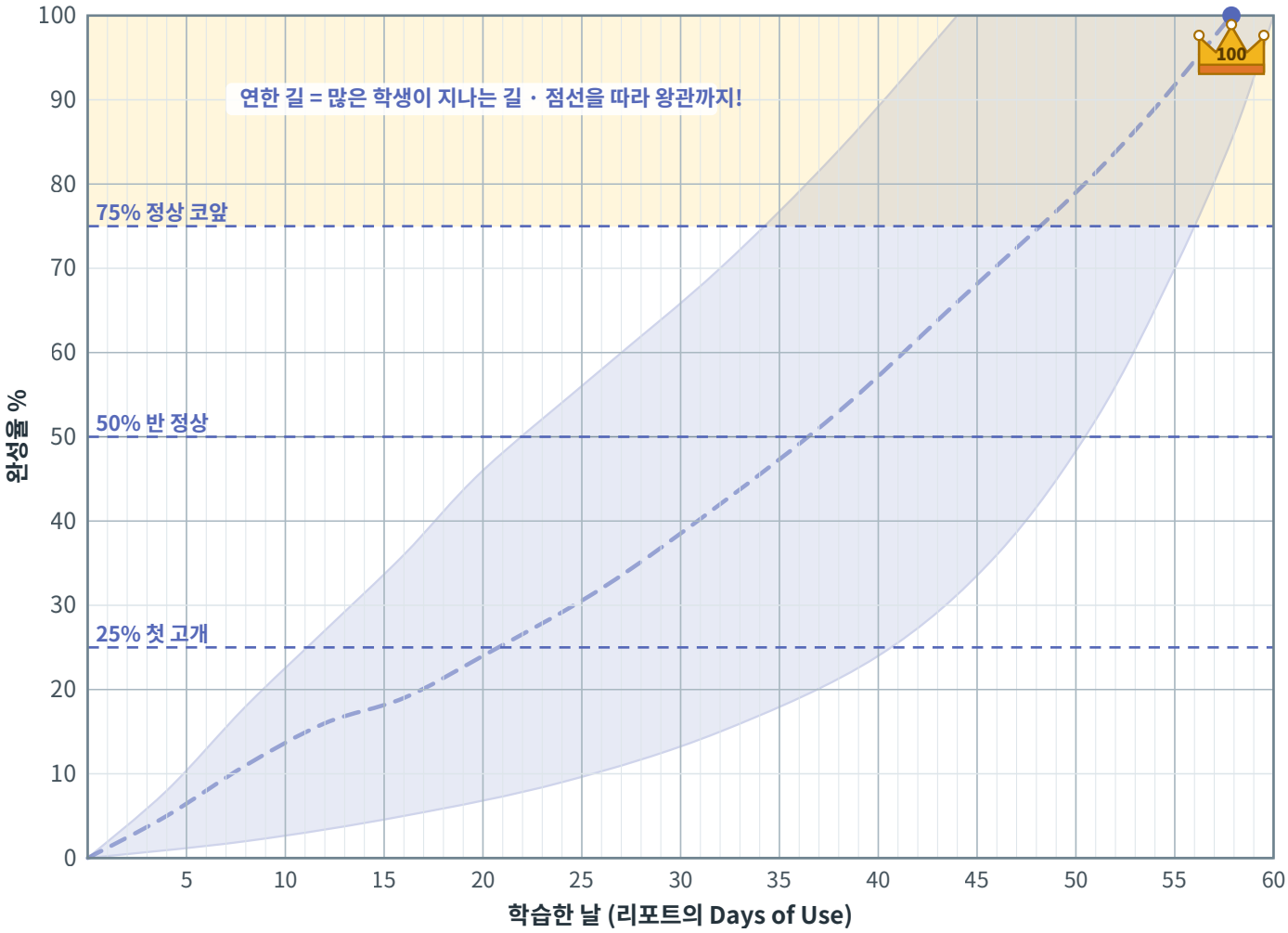
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 소리와 철자 패턴을 기준으로 단어를 분류해요. (분류 글자는 빨갛게 표시)

통과 비결 보통 20단어 중 18개(90%)! 8단어를 2갈래로 나눌 땐 100%.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

Carnegie 오프라인 레슨

단어로 문장 만들기

어른이 단어 카드를 펼쳐 놓아요.

나는 카드를 골라 문장을 만들어요. 모르는 단어는 적어 두고 뜻을 함께 확인해요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 2 · EXERCISE 2 / 6 · NOTE 1/2

Bear Bags: More Lunch 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 9	?	★	!	train의 ai를 ɑɪ로 봤다	ai = /eɪ/ 한 덩어리 (빨간 글자 보기)	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 2 / 6 · NOTE 2/2

Bear Bags: More Lunch 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 3 / 6

Dog Bone

이야기·정보글 읽고 답하기

핵심 학습

읽기 독해 · 학교 공부 어휘 · 표와 그래프 읽기

글과 표·그림을 읽고 이해 질문에 답해요

100

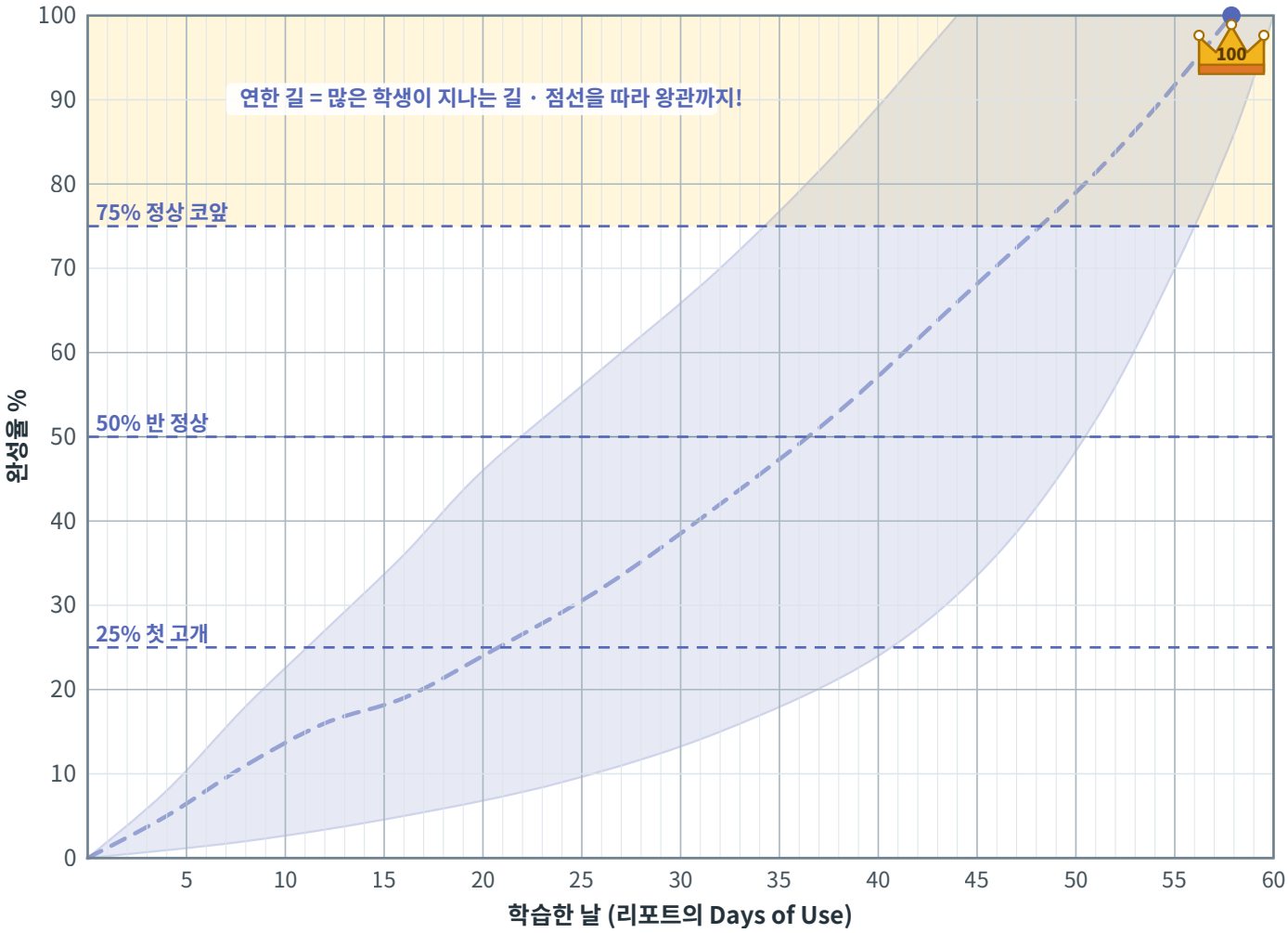
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 이야기글과 정보글을 듣고 읽은 뒤 질문에 답해요. 마지막엔 표·그래프도!

통과 비결 지문은 84%, 표·그래프는 90%. 첫 시도 정답만 인정돼요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

Carnegie 오프라인 레슨

단어 4칸 카드 발표

어른이 글에서 새 단어 하나를 골라 줘요.

나는 '나의 단어 4칸 카드'를 채우고 어른 앞에서 발표해요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 2 · EXERCISE 3 / 6 · NOTE 1/2

Dog Bone 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 15	?	★	!	표에서 가장 큰 수를 못 찾았다	표는 제목 → 줄 → 칸 순서로 읽기	◯ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯



READING LEVEL 2 · EXERCISE 3 / 6 · NOTE 2/2

Dog Bone 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 4 / 6

Fish Frenzy

고빈도 단어 찾기

핵심 학습

사이트워드 · 파닉스 · 빠른 단어 읽기

들은 단어를 빠르게 찾아 단어 인식 속도를 높여요

100

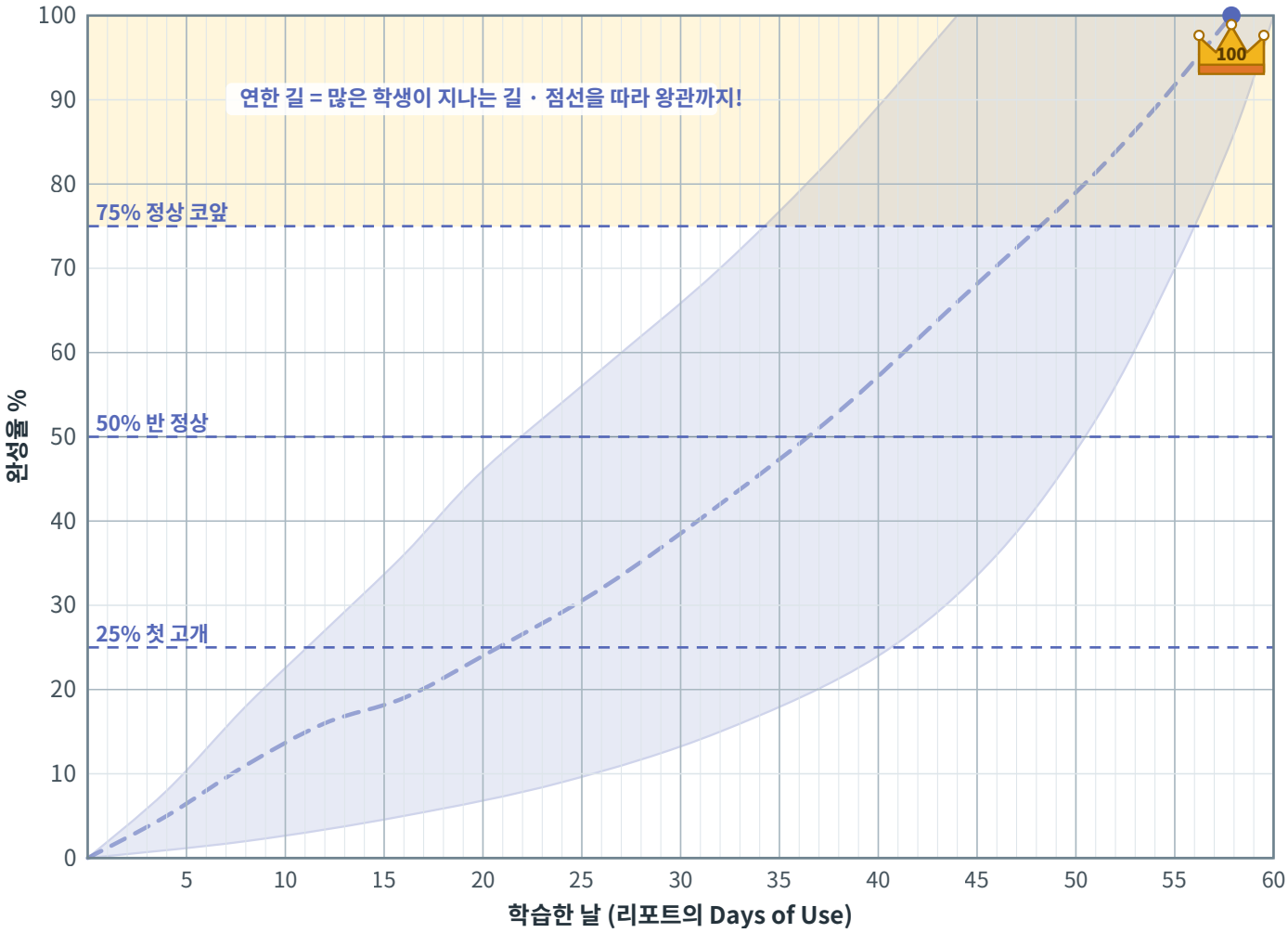
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 자주 나오는 단어 200개를 듣고 찾아요.

통과 비결 단어 목록 90%! 보통 2~3번 시도 안에 통과해요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

기록장 제안 활동

단어 사냥

어른이 책 한 쪽을 펴고 오늘 단어를 하나 정해 줘요.

나는 그 단어가 몇 번 나오는지 찾아 세어요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 2 · EXERCISE 4 / 6 · NOTE 1/2

Fish Frenzy 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 8	?	★	!	their / there를 헷갈렸다	카드로 번개 읽기 연습	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 4 / 6 · NOTE 2/2

Fish Frenzy 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 5 / 6

Leaping Lizards

문장 빈칸 채우기

핵심 학습

문장 완성 · 문장부호 · 단어 뜻 찾기

문장에 맞는 단어·글자·문장부호을 골라 읽기 이해와 어휘를 키워요

100

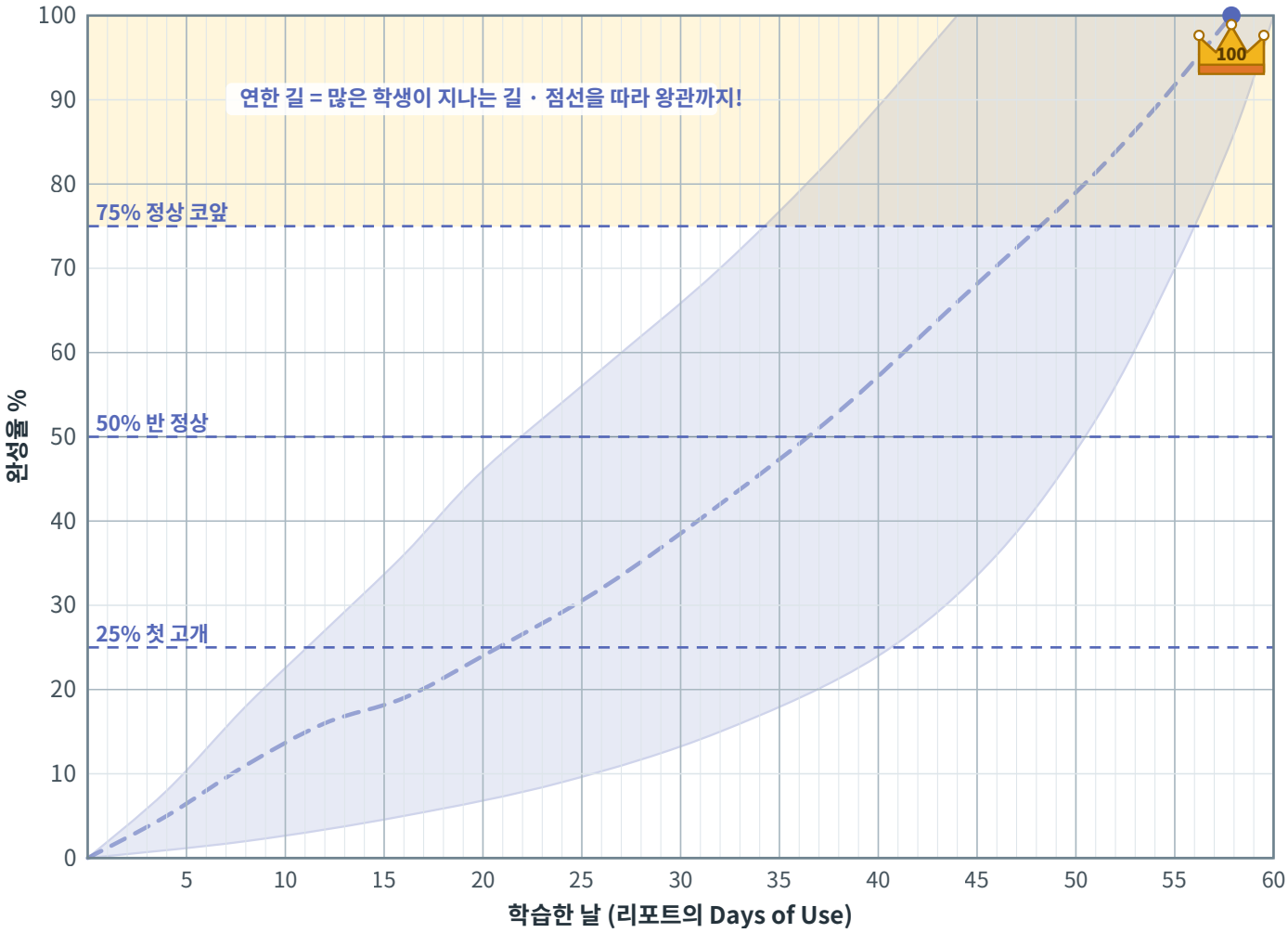
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 단어, 대문자·문장부호(. ? !), 품사, 모양에 맞게 빈칸을 채워요.

통과 비결 한 묶음의 90%를 맞혀야 해요. 빈칸 앞뒤를 천천히 다시 읽어요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

빈칸 채우기 놀이

어른이 문장에서 문장부호이나 단어 하나를 가리고 보여 줘요.

나는 빈칸에 들어갈 것(. ? ! 대문자, 단어)을 말하고 써요. 받아쓰기로 해도 좋아요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 2 · EXERCISE 5 / 6 · NOTE 1/2

Leaping Lizards 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 11	?	★	!	빈칸에 an 인지 a 인지 몰랐다	모음(a e i o u) 앞에는 an!	◯ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯
	?	★	!			◯ 혼자 ◯ 어른과	◯



READING LEVEL 2 · EXERCISE 5 / 6 · NOTE 2/2

Leaping Lizards 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING LEVEL 2 · EXERCISE 6 / 6

Magic Bird

철자 완성하기

핵심 학습

철자 · 파닉스 · 불규칙 철자

소리를 듣고 맞는 글자를 골라 단어 철자를 완성해요

100

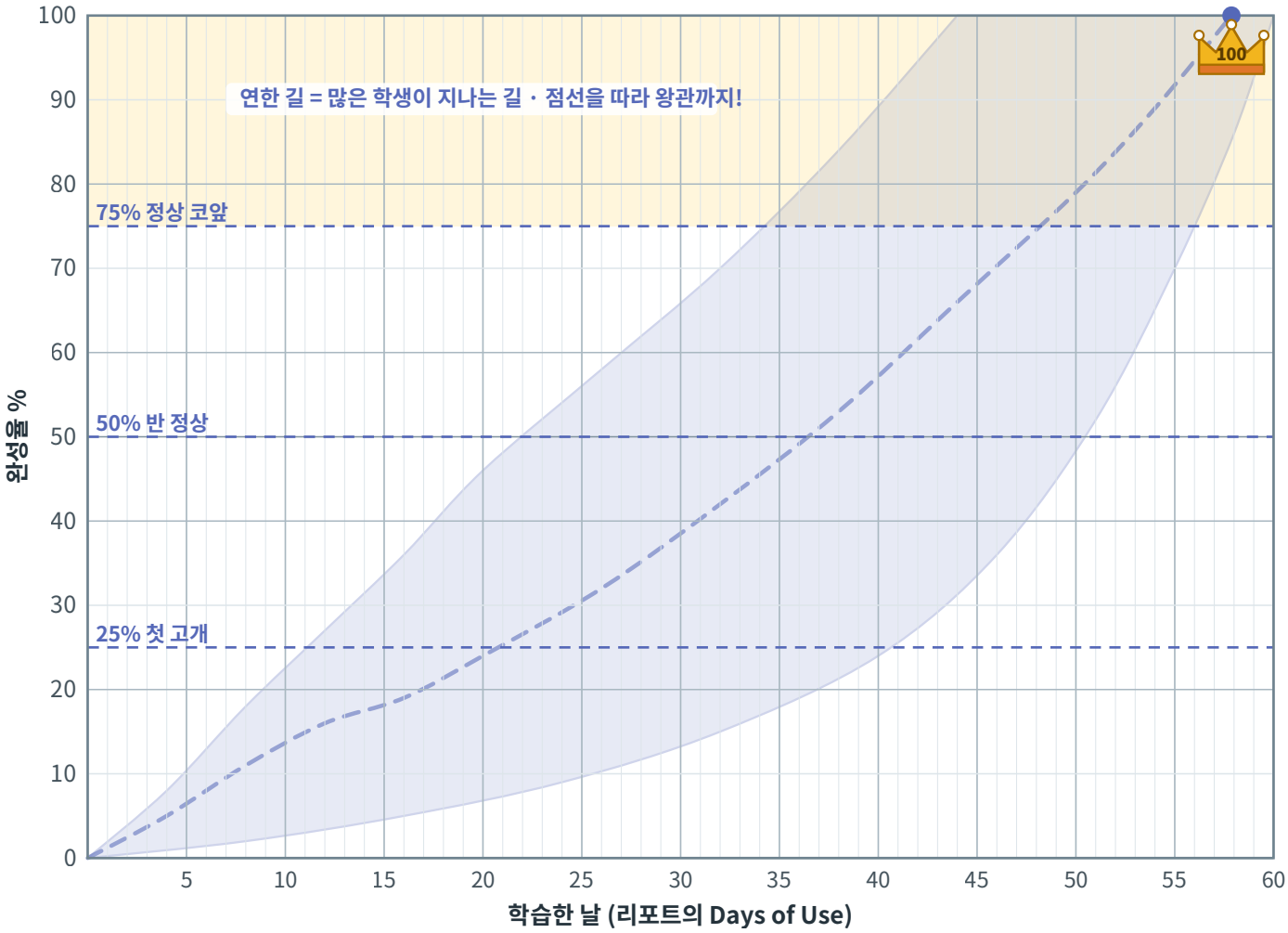
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 빠진 철자를 골라 단어를 완성해요. (800문제 이상)

통과 비결 철자 문제 90%! 뒤 단계는 소리 도움이 없어요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

소리 세어 보기

어른이 단어를 하나 천천히 말해요. (예: train)

나는 단어를 따라 말하고 소리를 하나씩 끊어요(t-r-ai-n). 소리 수를 세고 글자를 써요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____

Magic Bird 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 14	?	★	!	night의 gh를 맞혔다	gh는 소리가 없어! 보고→가리고→쓰고→확인	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 2 · EXERCISE 6 / 6 · NOTE 2/2

Magic Bird 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING LEVEL 2 · WORD CARDS

나의 단어 4칸 카드

새 단어를 만나면 가운데에 쓰고, 네 칸을 어른과 이야기하며 채워요

이렇게 해요 ① 단어 쓰기 → ② 뜻 말해 보기 → ③ 그림을 그리거나 내 문장 쓰기 → ④ 그 단어가 맞는 예, 아닌 예 찾기 (Frayer Model)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

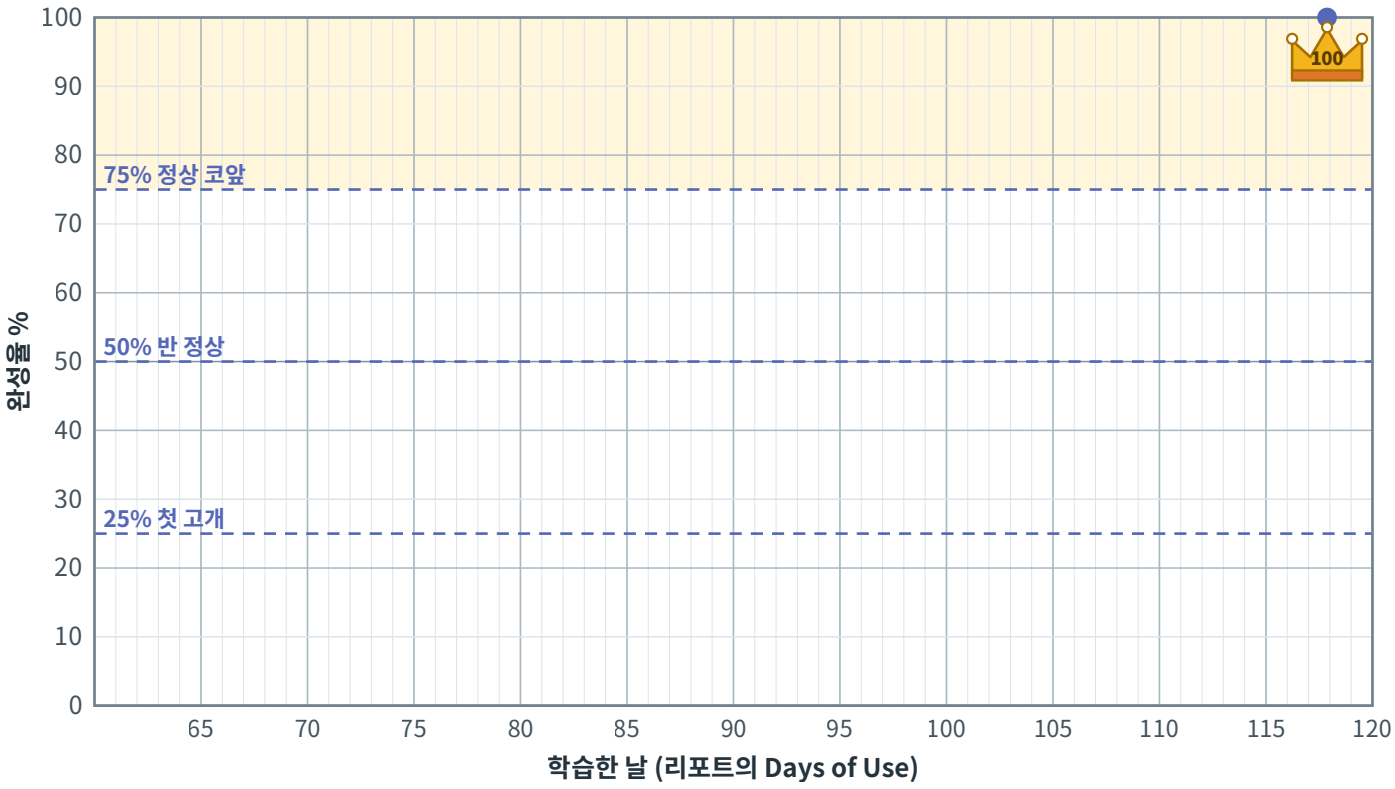
뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

READING LEVEL 2 · CONTINUE

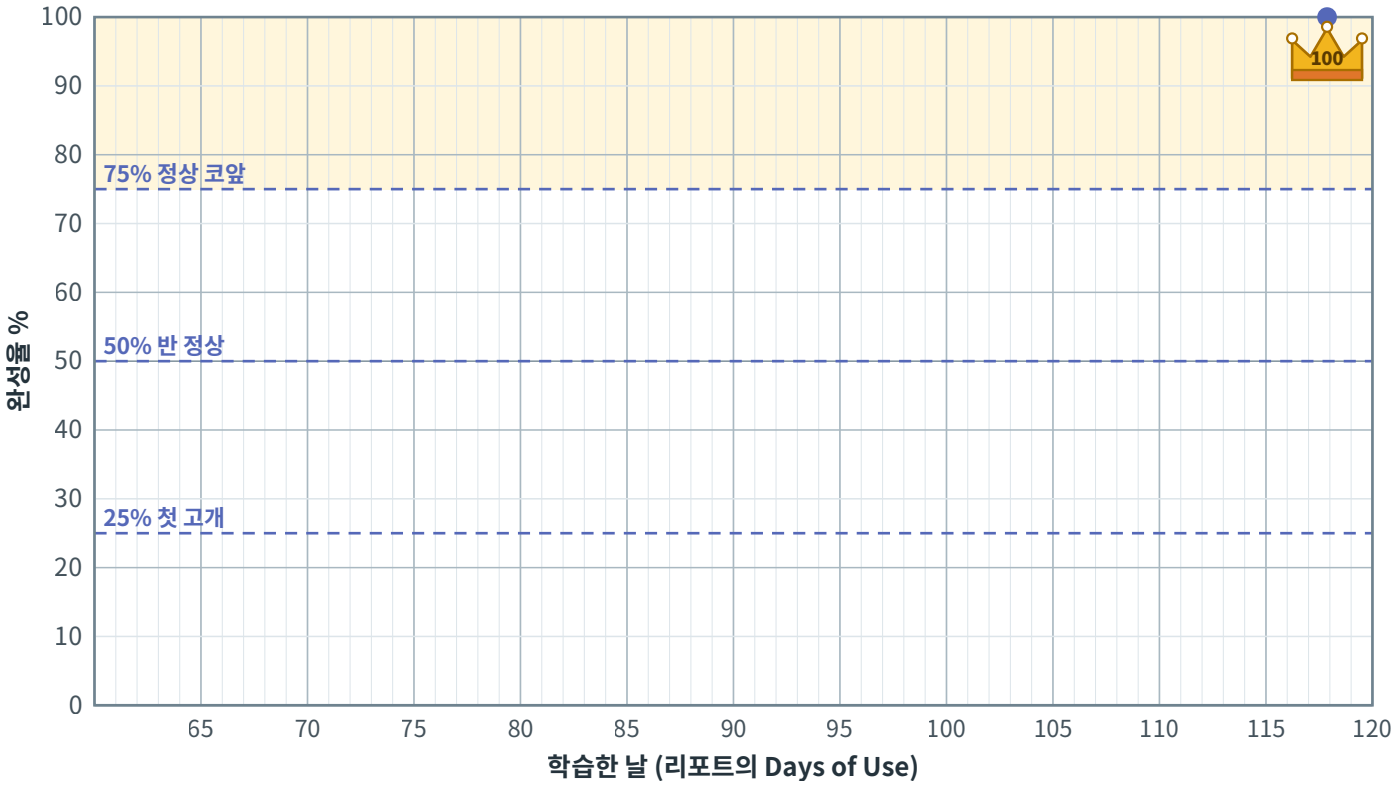
그래프 이어 그리기

60일이 넘게 걸리는 엑서사이즈는 여기에 이어서 그려요

엑서사이즈 _____ (이어 그리기 · 61~120일)



엑서사이즈 _____ (이어 그리기 · 61~120일)

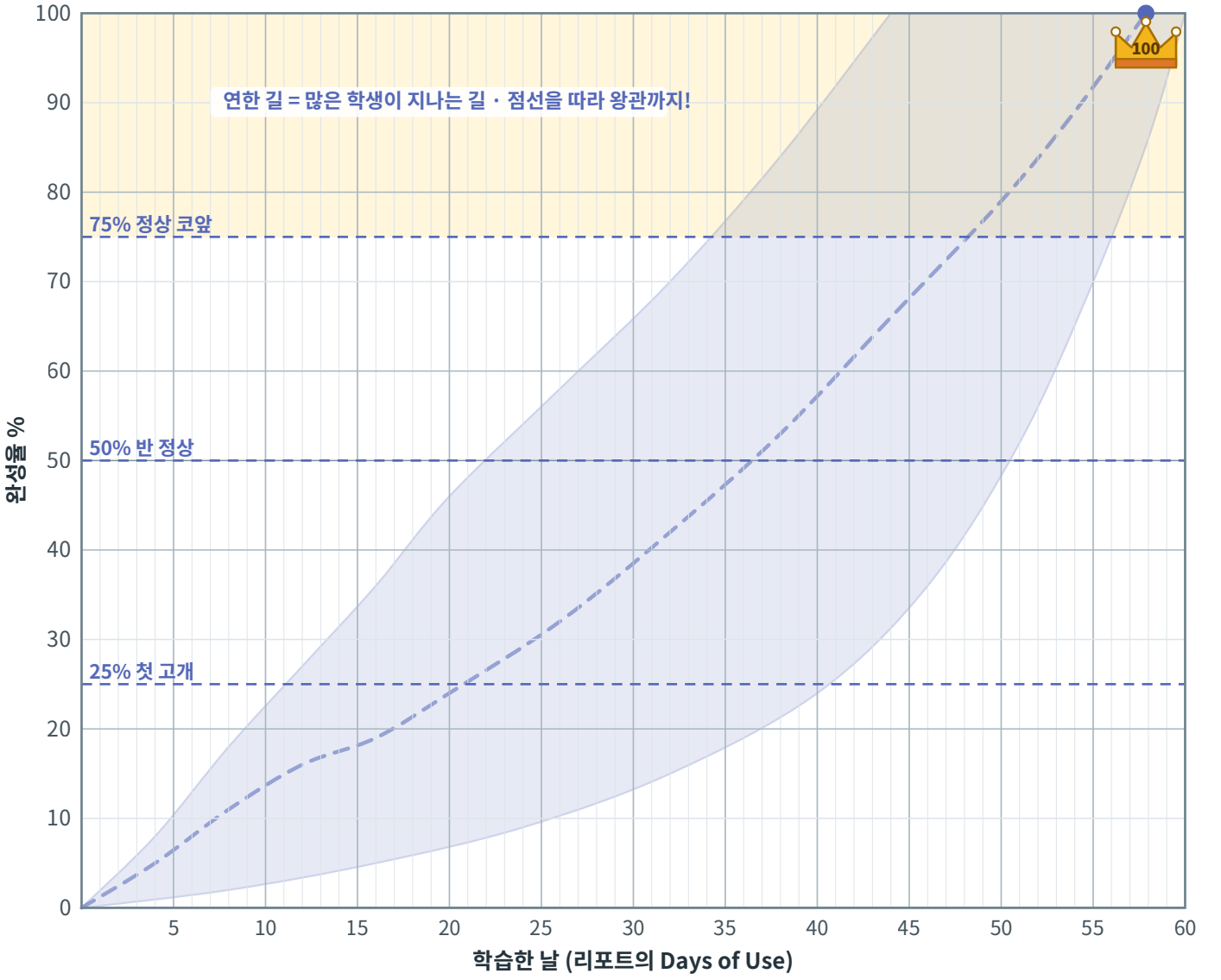


READING LEVEL 2 · LOOK BACK

내 성장 한눈에 보기

엑서사이즈 그래프를 색깔별로 한 장에 모아 그려 봐요

- Ant Antics
- Bear Bags: More Lunch
- Dog Bone
- Fish Frenzy
- Leaping Lizards
- Magic Bird



가장 오래 평평했던 엑서사이즈는?

그때 어떻게 넘었나요?

나에게 한마디

다음 단계에서 해 보고 싶은 것

STAGE 5 / 9 · CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Reading Level 2

엑서사이즈 6개가 모두 왕관을 쓰면, 선생님이 이름과 날짜를 적어 주세요

100

FAST FORWORD®

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

_____

has successfully completed

Fast ForWord Reading Level 2



_____ _____

<Instructor Title> Date

CARNEGIE LEARNING

축하해요! Reading Level 2의 엑서사이즈 6개를 모두 끝냈어요.
왕관을 쓴 엑서사이즈 _____ / 6
클리어한 날 20____년 ____월 ____일
학습한 날(Days of Use) _____ 일

다음 단계 ▶ Elements I
문장 문법 구조와 소리 처리를 더 높은 단계로 끌어올려요.

나에게 한마디

_____

선생님 · 부모님 확인

_____ (서명)

수료증 원본: Carnegie Learning 「Fast ForWord Completion Certificate」 — 인쇄해 이름·날짜를 적고 선생님(Instructor)이 서명합니다.

FAST FORWORD · STAGE 5 / 9

영어 성장은 계속돼요!

다음 단계 ▶ Elements I



9단계 학습 지도

1	Reading Readiness	지난 단계
2	Foundations I	지난 단계
3	Reading Level 1	지난 단계
4	Foundations II	지난 단계
5	**Reading Level 2**	지금 여기!
6	Elements I	다음 단계
7	Elements II	다음 단계
8	Reading Level 3	다음 단계
9	Reading Comprehension	다음 단계

어른과 함께할 때 5가지

1. **단어 벽**
   새로 만난 영어 단어를 카드로 써서 벽에 붙여 두고 자주 말해 봐요.
2. **몸으로 해 보기**
   on, between 같은 지시어는 손과 몸으로 직접 해 보면 쉬워요.
3. **그림과 진짜 물건**
   그림이나 실제 물건을 보여 주며 설명하면 뜻이 오래 남아요.
4. **먼저 말하고, 10초 기다리기**
   질문한 뒤 10초 기다려요. 어른이나 짝에게 먼저 말해 본 뒤 크게 말해요.
5. **작은 성공도 함께 축하**
   그래프가 한 칸만 올라도 칭찬하고 기뻐해 주세요. 함께하는 시간은 한 번에 5분이면 충분해요. 매일 학습 시간은 선생님이 정한 시간표를 따라요.

나의 다짐

이 단계의 목표 (어른과 함께 정해요)

이 기록장은 Fast ForWord의 학습 리포트(Days of Use, Exercise Progress)를 기록하도록 만든 학생용 기록장입니다. 오프라인 활동은 Carnegie Learning의 「Offline Resources for English Learners」(2022)의 수업 방식을 학생용으로 요약·재구성한 것입니다. Fast ForWord®는 Carnegie Learning의 등록 상표입니다.