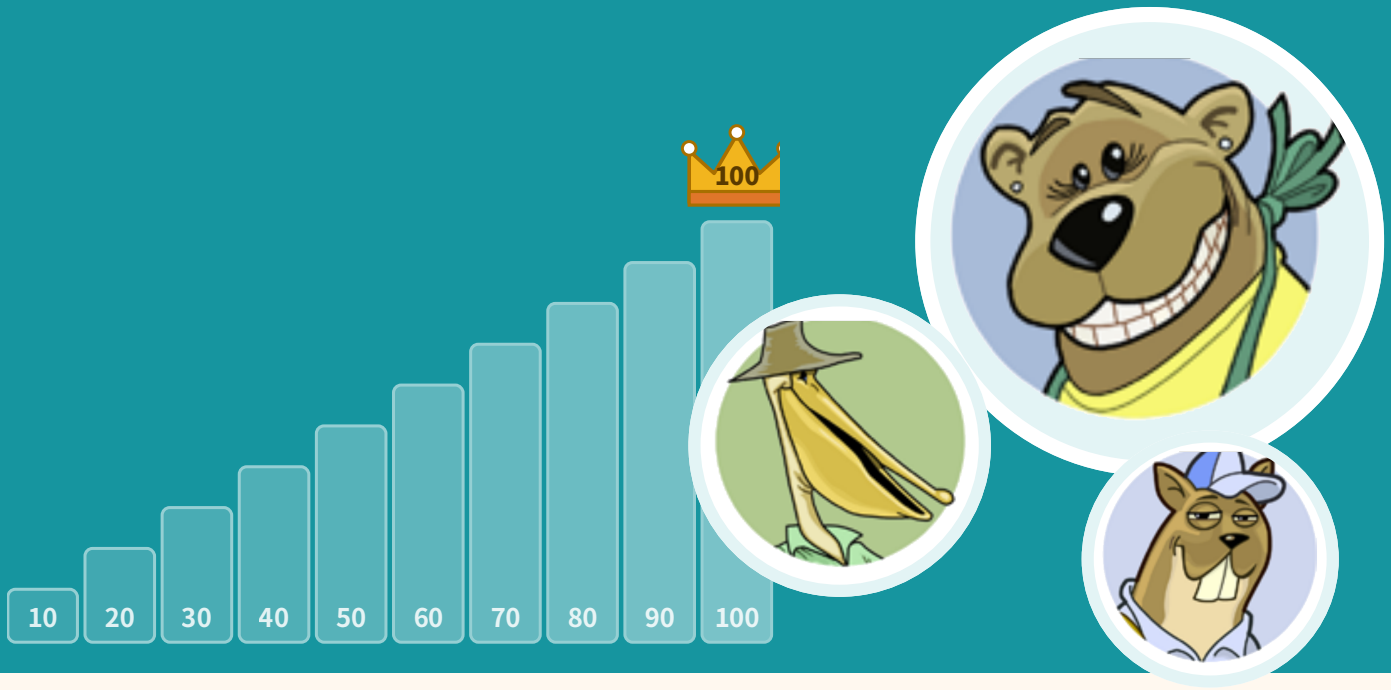
STAGE 3 / 9 · 영어 읽기 2단계

Reading Level 1

나의 영어 성장 기록

단어 읽기의 시작

파닉스·철자 | 사이트워드 | 문장 이해·어휘 분류



이 단계에서 공부하는 엑서사이즈 6개

1 Bear Bags | 2 Bedtime Beasties | 3 Buzz Fly | 4 Flying Fish | 5 Magic Rabbit | 6 Quail Mail

이름 _____ 시작한 날 _____ 목표 클리어일 _____ 선생님·부모님 _____

FAST FORWORD · STAGE 3 / 9 · 영어 읽기 2단계

Reading Level 1

나의 영어 성장 기록 · 단어 읽기의 시작



Reading Level 1 전체 성장 피라미드

리포트 맨 위 **Overall** % 만큼 아래부터 칠해요 **100 = 왕관!**

100

97 98 99

92 93 94 **95** 96

85 86 87 88 89 **90** 91

76 77 78 79 **80** 81 82 83 84

65 66 67 68 69 **70** 71 72 73 74 **75**

52 53 54 **55** 56 57 58 59 **60** 61 62 63 64

37 38 39 **40** 41 42 43 44 **45** 46 47 48 49 **50** 51

20 21 22 23 24 **25** 26 27 28 29 **30** 31 32 33 34 **35** 36

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 **10** 11 12 13 14 **15** 16 17 18 19

1에서 시작해 위로 올라가요 · 왕관을 쓴 날 ____/____/____

엑서사이즈별 완성

10% 오를 때마다 칸 하나 · 100%가 되면 왕관에 ○



1. Bear Bags ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 100 ____ %



2. Bedtime Beasties ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 100 ____ %



3. Buzz Fly ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 100 ____ %



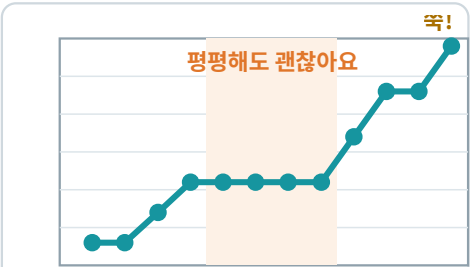
4. Flying Fish ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 100 ____ %



5. Magic Rabbit ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 100 ____ %



6. Quail Mail ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 100 ____ %



1. 학습이 끝나면 **리포트**에서 오늘의 % 확인
2. 엑서사이즈 페이지 그래프에 ● 점 찍기 (가로 = 학습한 날, 세로 = %)
3. 이전 점과 선으로 잇기. 평평해지면 어른과 5분 연습!

READING LEVEL 1 · EXERCISE 1 / 6

Bear Bags

소리로 단어 분류하기

핵심 학습

소리 구별 · 파닉스 · 단어 분류

단어의 첫소리·가운뎃소리·끝소리를 듣고 같은 소리끼리 분류해요

100

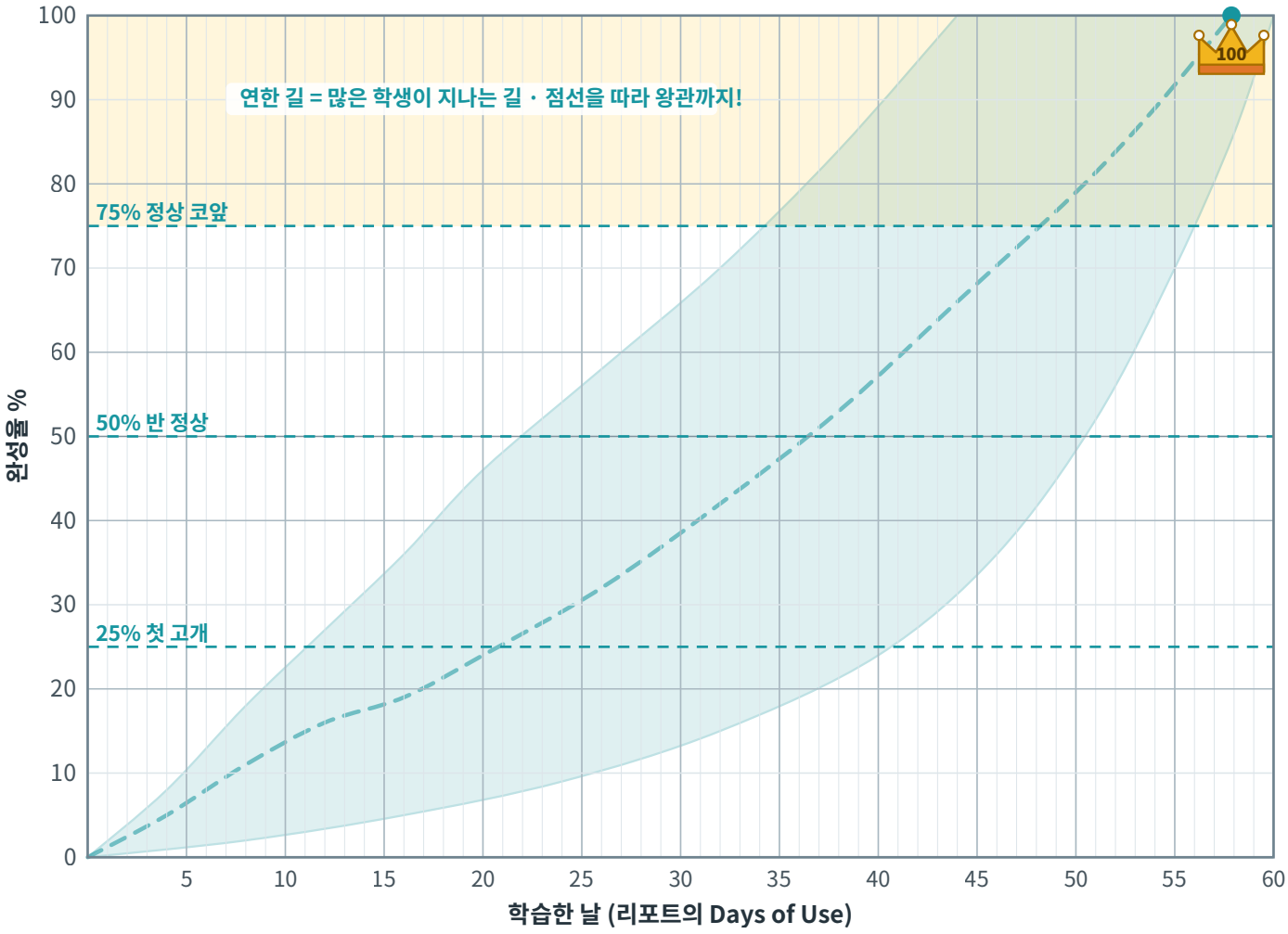
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 소리를 기준으로 단어를 도시락 가방에 분류해요.

통과 비결 그림·소리 단계는 93%, 글자 단계는 90%를 맞혀야 해요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

Carnegie 오프라인 레슨

단어 3개 중 고르기

어른이 그림 한 장과 단어 3개(예: did · rip · tub)를 보여 줘요.

나는 그림에 맞는 단어를 고르고 소리 내어 읽어요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 1 · EXERCISE 1 / 6 · NOTE 1/2

Bear Bags 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 12	?	★	!	ship과 chip의 첫소리	sh / ch — 입 모양이 달라. 거울 보고 말하기	○ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 1 / 6 · NOTE 2/2

Bear Bags 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING LEVEL 1 · EXERCISE 2 / 6

Bedtime Beasties

문장 빈칸 채우기

핵심 학습

문장 이해 · 문장부호 · 단어 뜻 찾기

그림·단어·글자·문장부호을 골라 문장을 완성하며 읽기 이해를 키워요

100

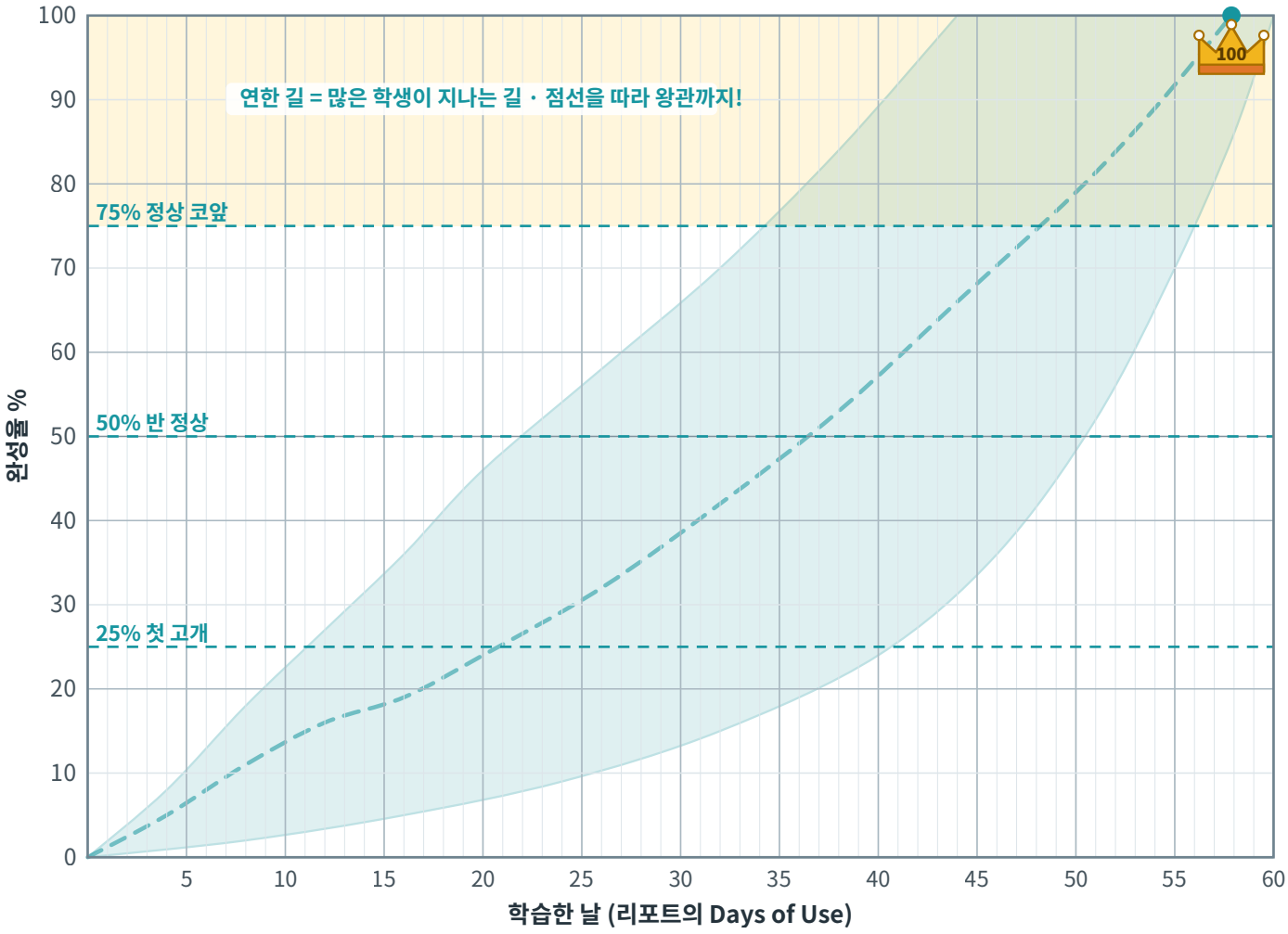
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 문장의 빈칸에 알맞은 그림·단어·대문자·문장부호(. ? !)를 4장 카드에서 골라요.

통과 비결 20문제 중 18개(90%)! 3번 시도 후에도 어려우면 넘어갔다가 다시 만나요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

빈칸 앞뒤 읽기

어른이 짧은 문장의 단어 하나를 가리고 보여 줘요.

나는 빈칸 앞뒤를 먼저 읽고, 들어갈 말을 생각해 말해요. 모르는 단어는 '단어 4칸 카드'에!

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 1 · EXERCISE 2 / 6 · NOTE 1/2

Bedtime Beasties 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 14	?	★	!	문장 끝에 ? 대신 .을 골랐다	where로 시작하면 물음표! 빈칸 앞뒤 먼저 읽기	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 2 / 6 · NOTE 2/2

Bedtime Beasties 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 3 / 6

Buzz Fly

듣고 읽고 문제 풀기

핵심 학습

듣기 독해 · 학교 공부 어휘 · 읽기 유창성

읽어 주는 글을 듣고 내용 질문에 답해요 (사실·허구 글)

100

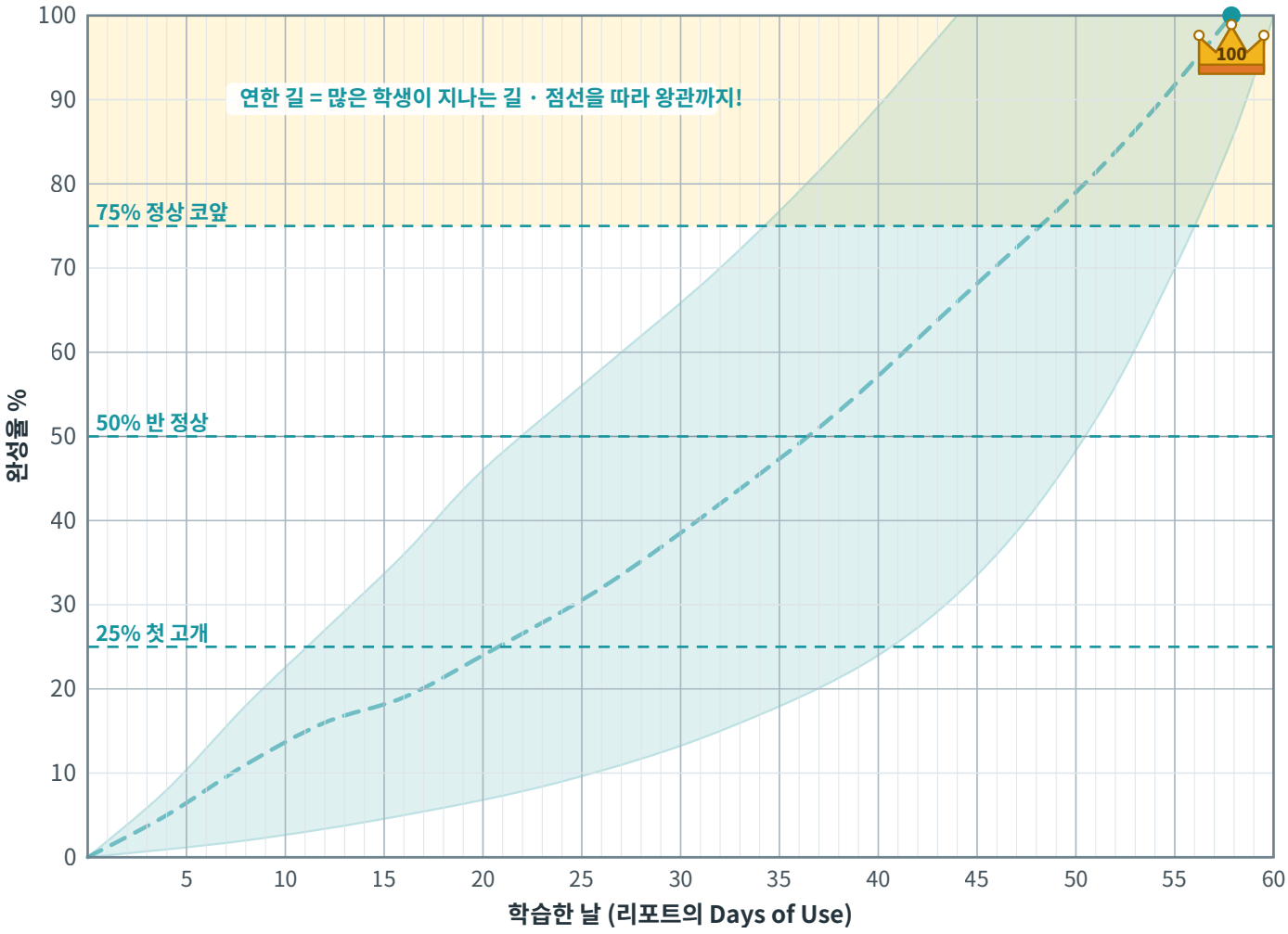
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 60~240단어의 이야기·정보글을 듣고 읽은 뒤 객관식 문제에 답해요.

통과 비결 느린 속도 89%, 빠른 속도 92%를 맞혀야 통과해요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

읽고 질문에 답하기

어른이 1~3문장 글을 읽어 주고 who·what·where·why 질문을 해요.

나는 질문에 답해요. 그림이 있으면 "무슨 일이 일어났지?" 하고 그림도 설명해요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 1 · EXERCISE 3 / 6 · NOTE 1/2

Buzz Fly 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 11	?	★	!	hibernate 뜻을 몰랐다	hibernate = 겨울잠 자다 (곰 이야기)	○ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 3 / 6 · NOTE 2/2

Buzz Fly 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 4 / 6

Flying Fish

같은 단어 물고기 찾기

핵심 학습

사이트워드 · 파닉스 · 빠른 단어 읽기

들은 단어를 빠르게 찾아 사이트워드와 해독력을 키워요

100

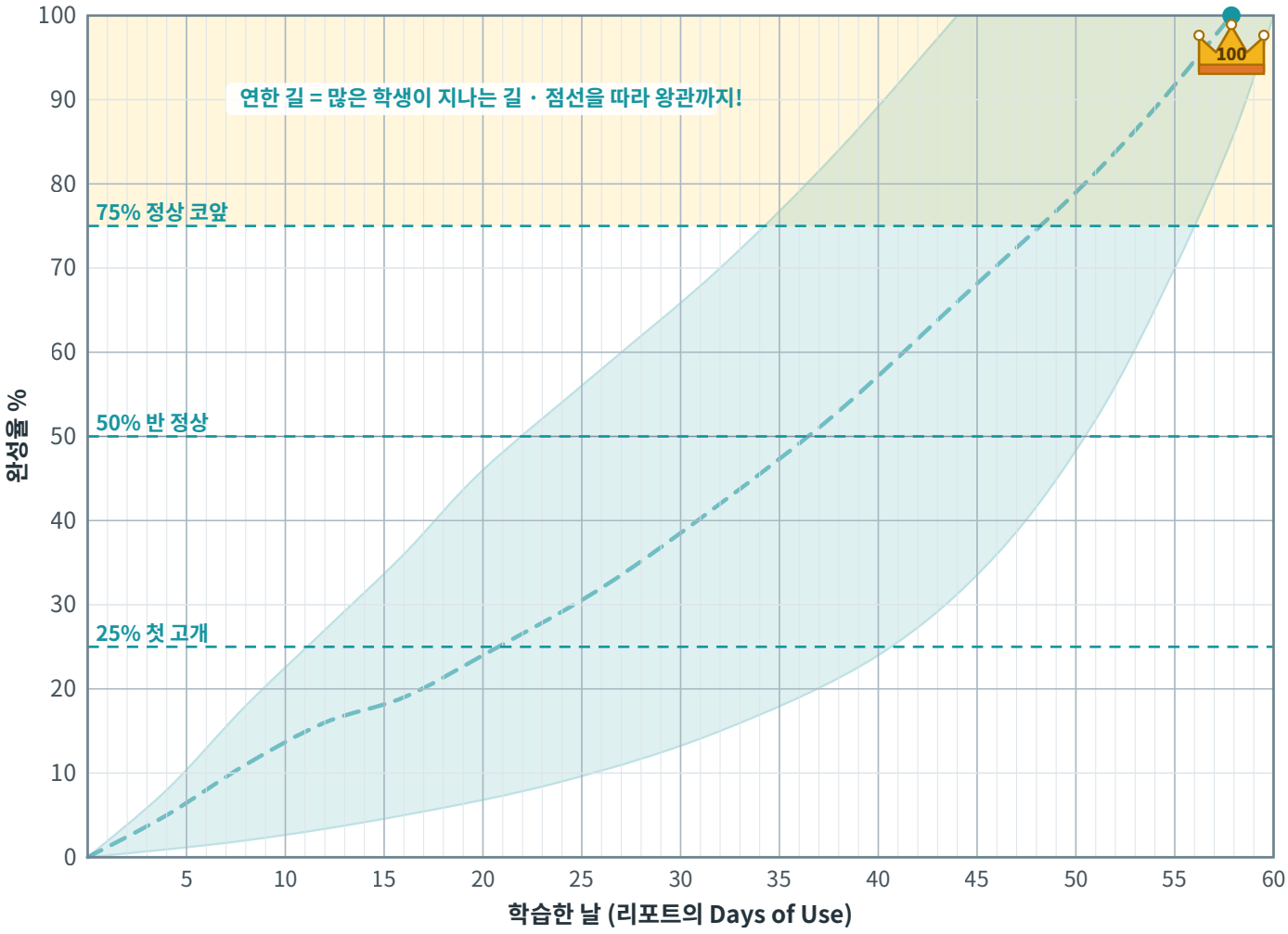
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 들은 단어와 같은 물고기를 눌러요. (자주 나오는 200단어)

통과 비결 묶음마다 90%(10문제 중 9개), 단어 목록 전체도 90%!

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

번개 단어 카드

어른이 오늘 만난 단어 6개를 카드에 써 줘요.

나는 카드를 보자마자 읽어요. 1초 안에 읽으면 ○, 어려우면 ★!

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 1 · EXERCISE 4 / 6 · NOTE 1/2

Flying Fish 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 7	?	★	!	there / where를 헷갈렸다	카드로 10개 읽기 연습 → 1초 안에 ◯	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 4 / 6 · NOTE 2/2

Flying Fish 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING LEVEL 1 · EXERCISE 5 / 6

Magic Rabbit

빠진 글자 골라 철자 완성

핵심 학습

철자 · 파닉스 · 소리 순서

빠진 글자를 골라 단어의 철자를 완성해요

100

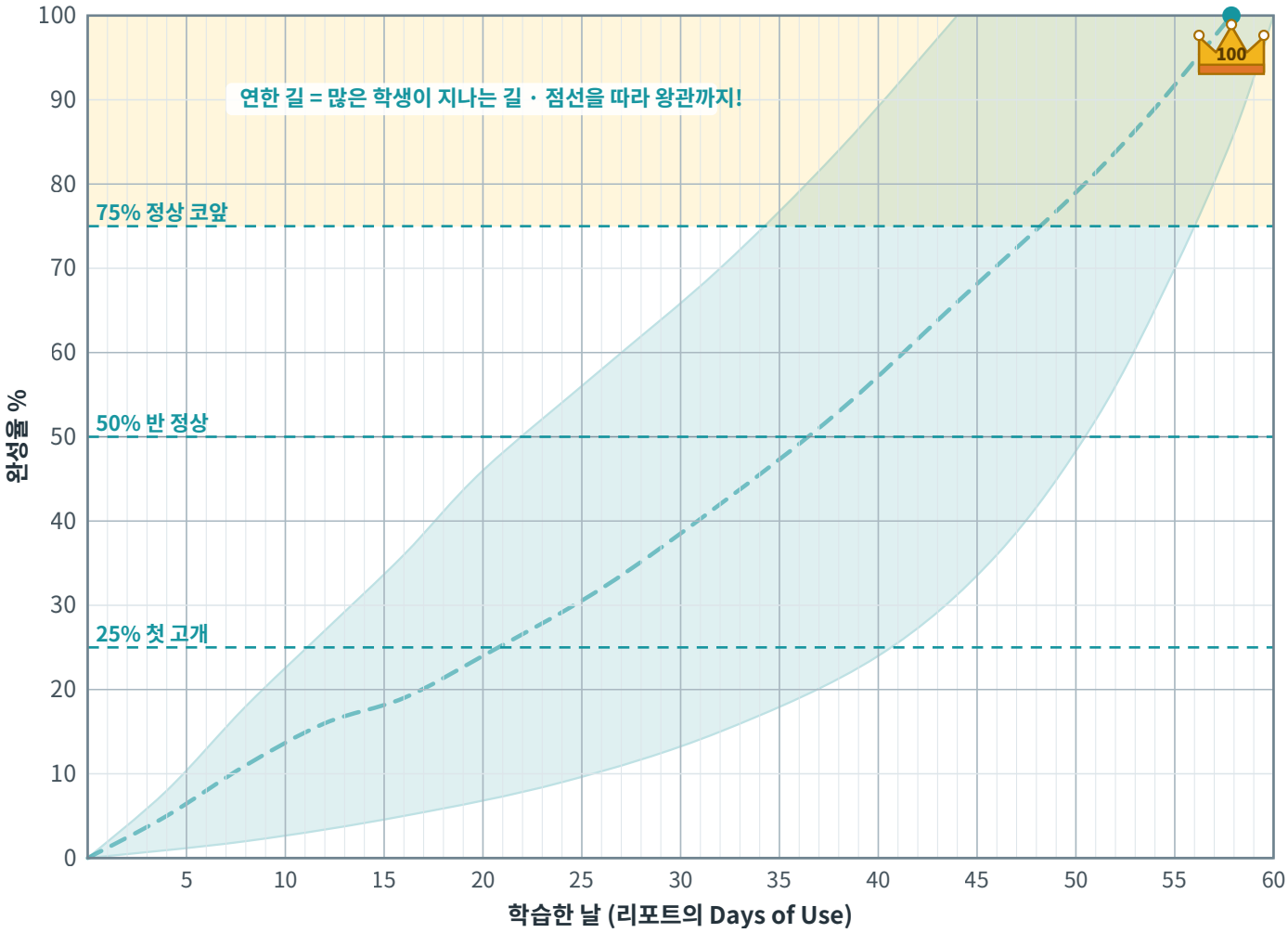
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 소리를 듣고 빠진 글자를 골라 철자를 완성해요.

통과 비결 철자 문제의 90%를 맞히면 통과해요.

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

교사 매뉴얼 지도 활동

소리 세어 보기

어른이 단어를 하나 천천히 말해요. (예: ship)

나는 단어를 따라 말하고 소리를 하나씩 끊어요(sh-i-p). 소리가 몇 개인지 손가락으로 세고 글자를 써요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



READING LEVEL 1 · EXERCISE 5 / 6 · NOTE 1/2

Magic Rabbit 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 13	?	★	!	ship의 빠진 글자 sh를 맞혔다	sh-i-p 소리 3개 → 글자 세 덩어리	◉ 혼자 ○ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 5 / 6 · NOTE 2/2

Magic Rabbit 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? **기억나는 어려웠던 것**
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ **새로 알게 된 것**
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! **알았는데 깜빡 틀린 것**
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 6 / 6

Quail Mail

뜻·쓰임별 우편함 분류

핵심 학습

어휘 · 문법 갈래 · 단어 분류

단어를 뜻·품사·소리 기준으로 분류하며 어휘와 문법을 익혀요

100

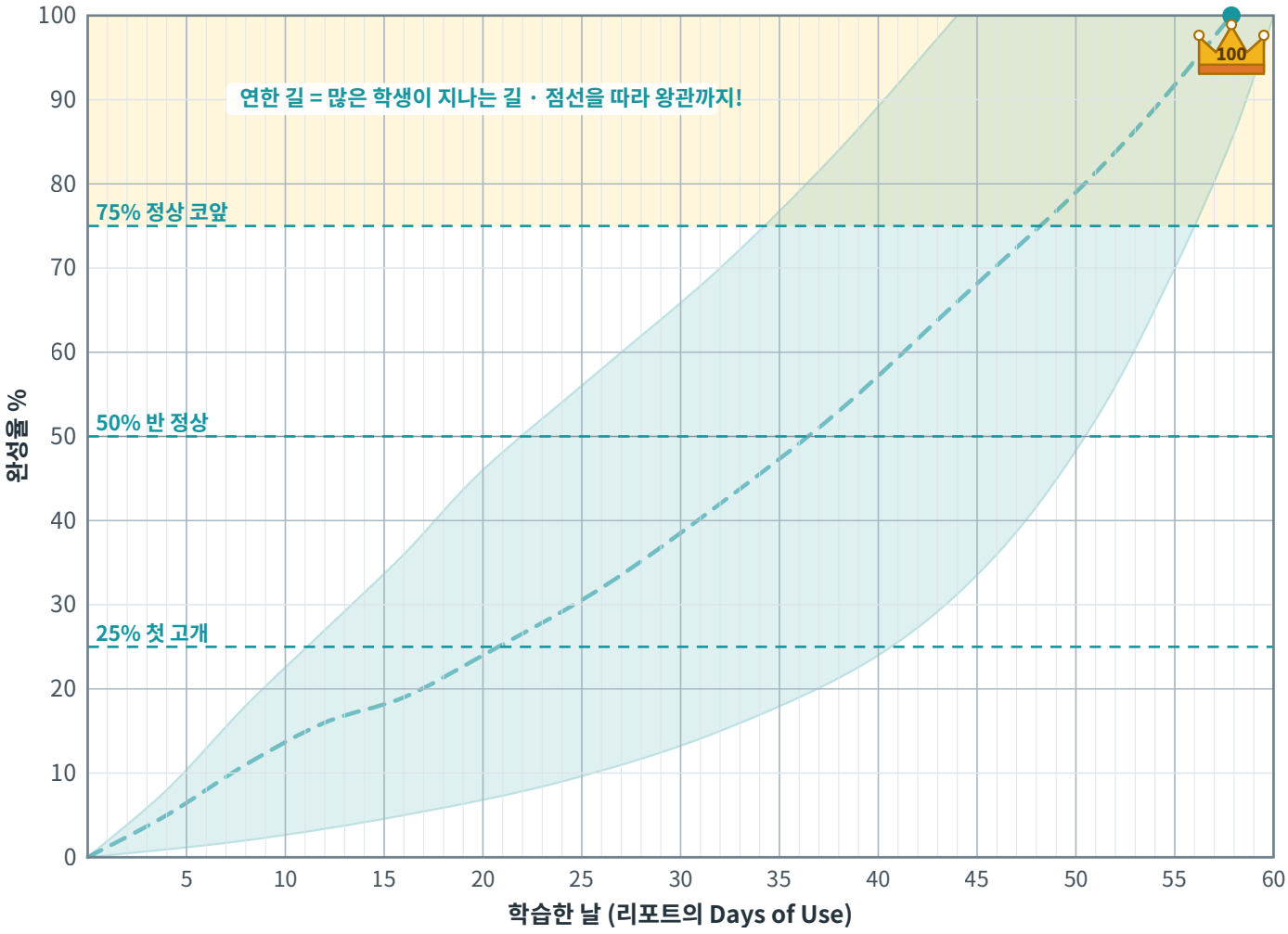
왕관 쓴 날 ___/___

하는 일 단어를 뜻, 쓰임, 문법 갈래로 우편함에 분류해요.

통과 비결 그림 워밍업은 100%, 그림·글자와 글자만 단계는 90%!

나의 성장 그래프

● 오늘의 % 점 찍기 · 이전 점과 선으로 잇기



그래프가 평평해도 괜찮아요. 계단처럼 오르다 어느 날 쑥! 올라가요.

막힐 땐 어른과 5분

Carnegie 오프라인 레슨

단어 무리 나누기

어른이 단어 카드 8~10장을 섞어 줘요. 힌트는 주지 않아요.

나는 비슷한 것끼리 무리를 나누고, 왜 한 무리인지 말해요.

그래프가 5칸 이상 평평하면 이 카드를 어른께 보여 주세요. 하루 1번, 3일까지. 함께한 뒤엔 연습장 노트에 ★로 적어요.

나의 기록 요약

시작한 날 ____/____ 왕관 쓴 날 ____/____

학습한 날(Days of Use) _____ 일

그래프가 평평했던 때 ____일째 ~ ____일째

자주 헷갈린 것 TOP 3 (연습장 노트를 보며)

1 _____ 2 _____ 3 _____



Quail Mail 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
예) 10	?	★	!	run이 어느 우편함인지 몰랐다	run = 동작(동사) 우편함!	○ 혼자 ◉ 어른과	✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○



READING LEVEL 1 · EXERCISE 6 / 6 · NOTE 2/2

Quail Mail 연습장 노트

학습이 끝난 뒤 기억나는 것을 적어요 · 어른과 함께 적어도 좋아요

? 기억나는 어려웠던 것
막혔거나 몰라서 틀렸던 것

★ 새로 알게 된 것
어른과 이야기하다 알게 된 것도 ★

! 알았는데 깜빡 틀린 것
서두르다 틀렸지만 사실 아는 것

언제 적나요? 학습이 끝난 직후 5분 · 어른과 복습할 때 · 다음 날 아침
기억이 안 나면 비워 둬도 괜찮아요. 어른이 물어보고 대신 적어 줘도 좋아요. 다음에 어른과 다시 풀어 맞히면 ✓

학습 일 (Days of Use)	?	★	!	기억나는 것 · 문제 · 소리 · 단어 · 문장	정답 · 알게 된 것 · 나만의 비법	누구와	다시 확인 ✓
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○
	?	★	!			○ 혼자 ○ 어른과	○

READING LEVEL 1 · WORD CARDS

나의 단어 4칸 카드

새 단어를 만나면 가운데에 쓰고, 네 칸을 어른과 이야기하며 채워요

이렇게 해요 ① 단어 쓰기 → ② 뜻 말해 보기 → ③ 그림을 그리거나 내 문장 쓰기 → ④ 그 단어가 맞는 예, 아닌 예 찾기 (Frayer Model)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

새 단어 _____ 뜻을 알게 된 날 ___/___

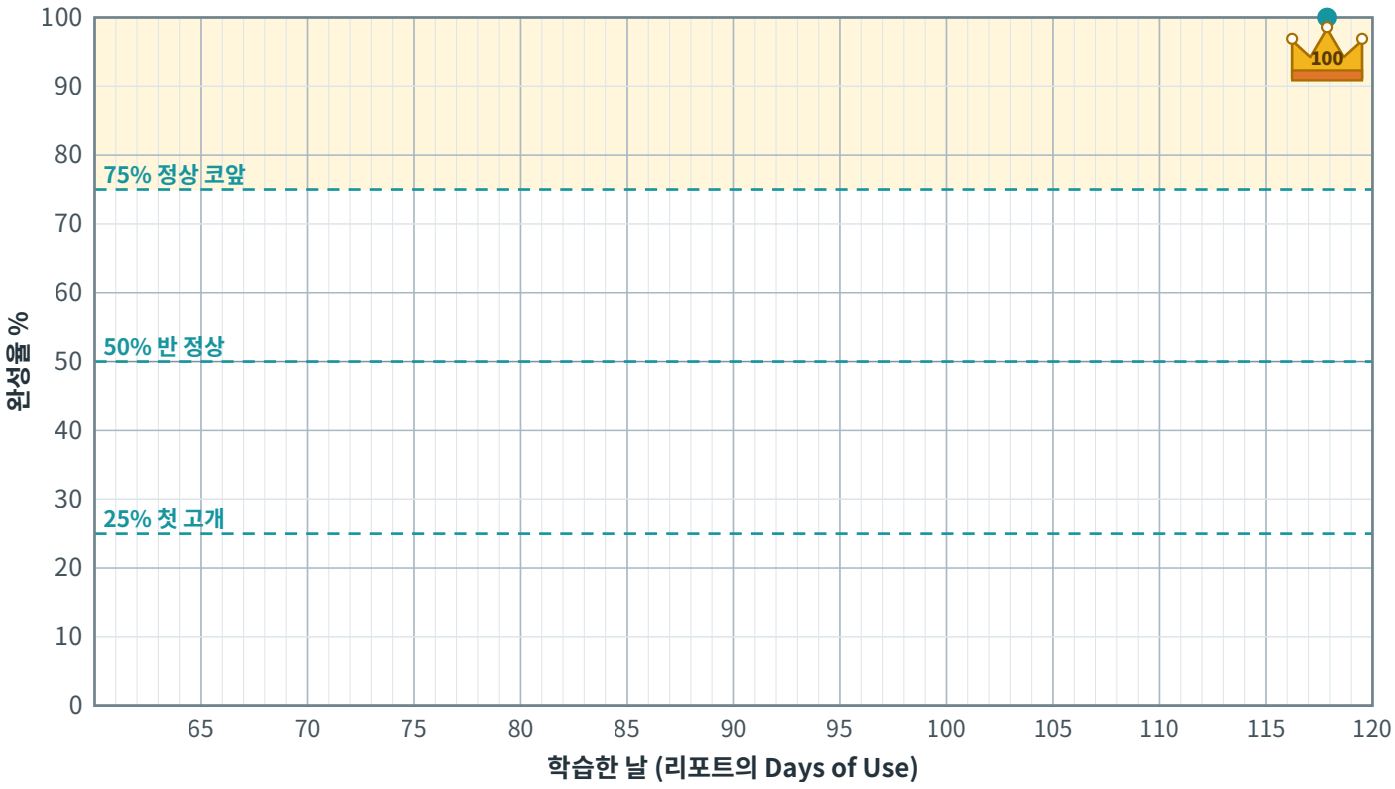
뜻 (definition)	**그림이나 내 문장** (picture / sentence)
예 (example)	**아닌 예** (non-example)

READING LEVEL 1 · CONTINUE

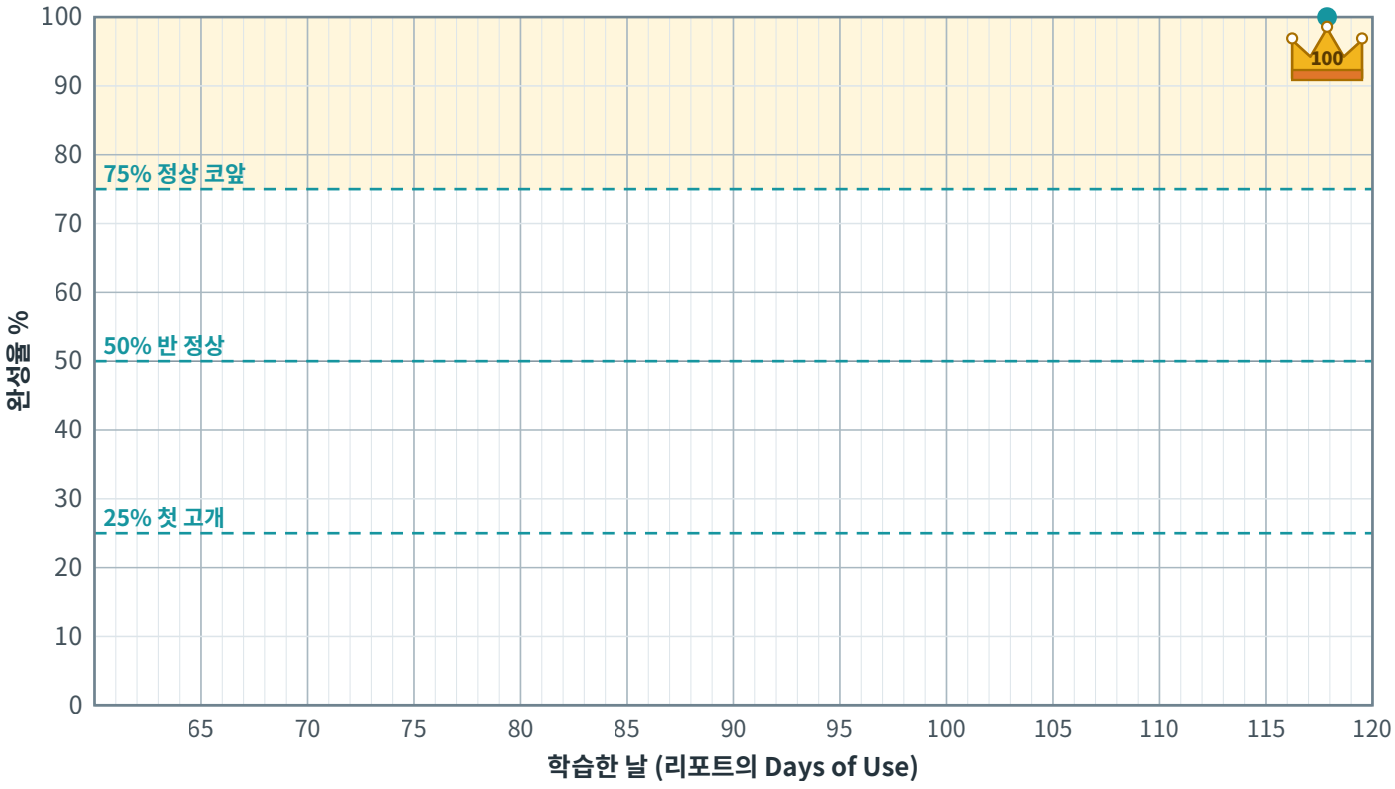
그래프 이어 그리기

60일이 넘게 걸리는 엑서사이즈는 여기에 이어서 그려요

엑서사이즈 _____ (이어 그리기 · 61~120일)



엑서사이즈 _____ (이어 그리기 · 61~120일)

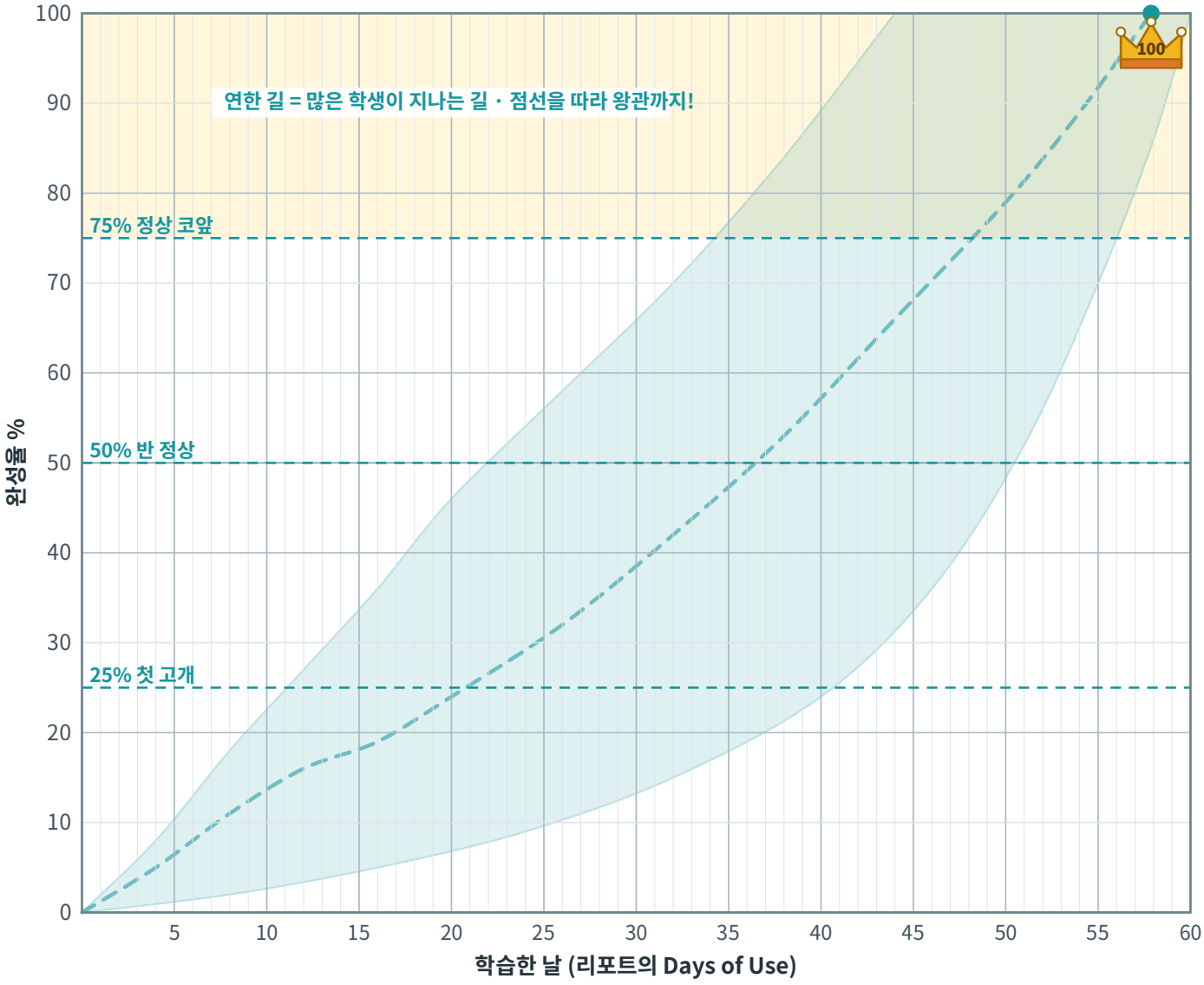


READING LEVEL 1 · LOOK BACK

내 성장 한눈에 보기

엑서사이즈 그래프를 색깔별로 한 장에 모아 그려 봐요

- Bear Bags
- Bedtime Beasties
- Buzz Fly
- Flying Fish
- Magic Rabbit
- Quail Mail



가장 오래 평평했던 엑서사이즈는?

그때 어떻게 넘었나요?

나에게 한마디

다음 단계에서 해 보고 싶은 것

STAGE 3 / 9 · CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Reading Level 1

엑서사이즈 6개가 모두 왕관을 쓰면, 선생님이 이름과 날짜를 적어 주세요



FAST FORWORD®

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

_____

has successfully completed

Fast ForWord Reading Level 1



_____ <Instructor Title>

_____ Date

CARNEGIE LEARNING

축하해요! Reading Level 1의 엑서사이즈 6개를 모두 끝냈어요.
왕관을 쓴 엑서사이즈 _____ / 6
클리어한 날 20____년 ____월 ____일
학습한 날(Days of Use) _____ 일

다음 단계 ▶ Foundations II
비슷한 단어를 가려내고, 이야기를 듣고 이해하는 힘을 키워요.

나에게 한마디

_____

선생님 · 부모님 확인

_____ (서명)

수료증 원본: Carnegie Learning 「Fast ForWord Completion Certificate」 — 인쇄해 이름·날짜를 적고 선생님(Instructor)이 서명합니다.

FAST FORWORD · STAGE 3 / 9

영어 성장은 계속돼요!

다음 단계 ▶ Foundations II



9단계 학습 지도

1	Reading Readiness	지난 단계
2	Foundations I	지난 단계
3	**Reading Level 1**	지금 여기!
4	Foundations II	다음 단계
5	Reading Level 2	다음 단계
6	Elements I	다음 단계
7	Elements II	다음 단계
8	Reading Level 3	다음 단계
9	Reading Comprehension	다음 단계

어른과 함께할 때 5가지

1. **단어 벽**
   새로 만난 영어 단어를 카드로 써서 벽에 붙여 두고 자주 말해 봐요.
2. **몸으로 해 보기**
   on, between 같은 지시어는 손과 몸으로 직접 해 보면 쉬워요.
3. **그림과 진짜 물건**
   그림이나 실제 물건을 보여 주며 설명하면 뜻이 오래 남아요.
4. **먼저 말하고, 10초 기다리기**
   질문한 뒤 10초 기다려요. 어른이나 짝에게 먼저 말해 본 뒤 크게 말해요.
5. **작은 성공도 함께 축하**
   그래프가 한 칸만 올라도 칭찬하고 기뻐해 주세요. 함께하는 시간은 한 번에 5분이면 충분해요. 매일 학습 시간은 선생님이 정한 시간표를 따라요.

나의 다짐

이 단계의 목표 (어른과 함께 정해요)

이 기록장은 Fast ForWord의 학습 리포트(Days of Use, Exercise Progress)를 기록하도록 만든 학생용 기록장입니다. 오프라인 활동은 Carnegie Learning의 「Offline Resources for English Learners」(2022)의 수업 방식을 학생용으로 요약·재구성한 것입니다. Fast ForWord®는 Carnegie Learning의 등록 상표입니다.